

PLAN DE COURS – CRI 1100

Psychocriminologie

Horaire : Vendredi 8h30 – 11h30

Pavillon Jean-Brillant, local B-2325

Professeurs : Nicholas Longpré & Sébastien Brouillette-Alarie

Courriel: nicholas.longpre@umontreal.ca; sebastien.brouillette-alarie@umontreal.ca

Disponibilités : Sur rendez-vous (Bureau C-4068)

1. DESCRIPTION

Les principales contributions de la psychologie à la compréhension du comportement ou d'un style de vie délinquant. Le fonctionnement du moi délinquant. L'agression. Développement personnel et orientation criminelle.

2. OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET SPÉCIFIQUES

Objectifs généraux :

Permettre une intégration des théories psychologiques dans la compréhension du phénomène criminel. Faire l'acquisition des concepts de base des différentes théories et être capable de les opérationnaliser dans le cadre de recherches et de réflexions futures.

Objectifs spécifiques :

- (a) Connaître l'historique des théories psychologiques.
- (b) Faire la différence entre les théories psychologiques et les autres grandes théories (biologiques, sociales, etc.).
- (c) Comprendre les forces et les faiblesses des différentes théories psychologiques.
- (d) Comprendre les différentes théories en insistant sur des auteurs clés.
- (e) Comprendre la nature des liens entre les différentes théories psychologiques et leur articulation possible dans l'analyse de cas cliniques.

3. APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La matière sera présentée au moyen de cours magistraux. L'étudiant(e) devra s'y présenter après avoir fait les lectures assignées pour chaque cours. Les cours seront ponctués d'échanges, de discussions et d'exercices sur la matière vue en classe. Des présentations Powerpoint et par vidéo seront utilisées.

4. MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Deux examens valant chacun 50% de la note finale. Le premier (intra) portera sur la matière vue dans les cours 1 à 7, incluant les lectures obligatoires. Le second portera sur la matière vue dans les cours 10 à 14 et sur l'analyse théorique d'une entrevue clinique avec un criminel. L'analyse théorique sera basée **sur l'ensemble des notions théoriques vues au cours de la session.**

Durée des examens : 3 heures
Aucune documentation permise

Examen #1 : 24 février de 8h30 à 11h30

Examen #2 : 20 avril de 8h30 à 11h30

5. DOCUMENT OBLIGATOIRE

Sur StudiUM

- Lectures obligatoires (qui seront mises en ligne une semaine avant le cours)

6. CALENDRIER DU DÉROULEMENT DU COURS

COURS 1 (6 JANVIER 2012) (SÉBASTIEN BROUILLETTE-ALARIE)

Introduction

Présentation du plan de cours

Introduction sur les théories :

- Concepts de base
- Histoire des théories psychocriminologiques
- Critères d'évaluation d'une théorie

COURS 2 (13 JANVIER 2012) (SÉBASTIEN BROUILLETTE-ALARIE)

Théories psychodynamiques

- Freud (inconscient, ça/moi/surmoi)
- Stades du développement (Freud et Erikson)
- Si le temps le permet : survol des théories psychanalytiques contemporaines (Klein, Winnicott, etc.)

COURS 3 (20 JANVIER 2012) (SÉBASTIEN BROUILLETTE-ALARIE)

Théories de l'attachement

- Empreinte (Lorenz)
- Styles d'attachement (Bowlby et Ainsworth)

COURS 4 (27 JANVIER 2012) (NICHOLAS LONGPRÉ)

Théories cognitivo-comportementales

- Théorie comportementale
- Concepts de base
- Théorie du renforcement différentiel (Jeffery)
- Théorie cognitivo-comportementale
- Théorie de l'apprentissage social
 - Bandura
 - Feldman

COURS 5 (3 FÉVRIER 2012) (NICHOLAS LONGPRÉ)

Théories cognitivo-comportementales (suite)

- Sutherland : Théorie des associations différentielles
- Akers : Théorie de l'apprentissage social
- Kohlberg : Théorie du développement de la moralité

COURS 6 (10 FÉVRIER 2012) (JEAN-PIERRE GUAY)

Psychologie du comportement criminel

- Le modèle d'Andrews et Bonta

COURS 7 (17 FÉVRIER 2012) (NICHOLAS LONGPRÉ)

Psychologie sociale et applications théoriques

COURS 8 (24 FÉVRIER 2012)

Premier examen

COURS 9 - (2 MARS 2012) (NICHOLAS LONGPRÉ)

Théories du contrôle – Dimensions psychologiques

- Reckless : une faible estime de soi
- Gottfredson et Hirschi : un faible contrôle de soi
- Agnew : contrôle de soi et irritabilité
- Le concept d'impulsivité

COURS 10 (9 MARS 2012)

Semaine de relâche – Bonne lecture!

COURS 11 (16 MARS 2012) (SÉBASTIEN BROUILLETTE-ALARIE)

Approche générale de la personnalité

- Survol des traits de personnalité (Eysenck)
- Troubles de personnalité selon le DSM
- Intégration psychanalyse/personnalité – les structures de la personnalité (Kernberg)

COURS 12 (23 MARS 2012) (SÉBASTIEN BROUILLETTE-ALARIE)

Les origines du crime selon la psychologie évolutionniste

COURS 13 (30 MARS 2012) (JEAN-PIERRE GUAY)

Psychopathie et personnalité antisociale

COURS 14 (6 AVRIL 2012)

Congé de Pâques

COURS 15 (13 AVRIL 2012) (NICHOLAS LONGPRÉ)

Visionnement d'une entrevue clinique sur bande vidéo

- Application des différents modèles
- Préparation à l'examen

COURS 16 (20 AVRIL 2012)

Examen final