

## CRI 2250 A– Préparation de stage en analyse criminologique

### PROFESSEURES :

Marie-Marthe Cousineau

Local C-4117

Tel : (514) 343-7322

mm.cousineau@umontreal.ca

Isabelle Beaudoin

Local C-4105

Tel : (514) 343-6111, 3999

i.beaudoin@umontreal.ca

### 1. OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Ce cours vise à fournir à l'étudiant(e) des opportunités d'acquérir une identité et une compétence à titre de futur(e) professionnel(le) en criminologie en :

- favorisant une prise de conscience de ses motivations, ses valeurs et ses sentiments, de ses besoins et ressources, de ses forces et ses limites ainsi que de ses intérêts et ses aspirations en tant que professionnel
- l'amenant à améliorer ses aptitudes à mener une recherche à terme à brève échéance et, dans la mesure du possible, à travailler en collaboration avec d'autres chercheurs;
- trouvant le milieu de stage et prévoyant les modalités et les ressources nécessaires à sa réalisation.

### 2. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- se fixer des objectifs académiques et professionnels réalistes à atteindre durant le stage
- découvrir le milieu de stage en s'efforçant d'en comprendre la culture, le fonctionnement général, les politiques et d'en connaître les principales activités;
- réviser, approfondir ou acquérir les connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques jugées utiles à la compréhension des questions de recherche soumises par le milieu;
- développer sa capacité de relever les forces et les faiblesses de divers écrits et diverses démarches de recherche et éviter de les reproduire dans sa propre démarche;
- rédiger un devis de recherche détaillé en considérant à la fois les besoins et les exigences du milieu de stage ainsi que les exigences académiques
- rendre compte à différents moments de la session, par écrit ou oralement, de l'avancement des activités réalisées en vue de produire le devis de recherche en construction;

## MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Les rencontres de l'atelier de préparation de stage ont pour but, dans un premier temps, de rafraîchir certaines notions qui seront utiles à la réalisation du stage et, dans un second temps, d'amener le groupe à faire une mise en commun de ses connaissances, ses expériences et ses réflexions sur différents sujets concernant les stages en milieu professionnel.

Des exercices seront également proposés afin de soulever divers points pouvant être pertinents en vue de l'élaboration et la rédaction du devis de recherche.

La formule de travail privilégiée consiste en un échange entre les étudiants et les professeures responsables du cours. L'étudiant est considéré comme étant le pivot du fonctionnement de l'atelier. Les professeures ont pour rôle de favoriser l'exploration des sujets de discussion.

## ÉVALUATION

Critique d'une recension d'écrits et problématique	10% (2 février)
Version préliminaire recension d'écrits et problématique du devis de recherche	10% (16 février)
Critique d'une méthodologie quantitative	5% (16 février)
Critique d'une méthodologie qualitative	5% (23 février)
Version préliminaire de la méthodologie du devis de recherche	10% (15 mars)
Présentation du projet de stage	10% (5, 6 avril)
Devis de recherche	40% (19 avril)
• Description du milieu (entre une et trois pages)	10%
• Recension des écrits et problématique	10%
• Méthodologie	10%
• Retombées prévues	5%
• Échéancier	2,5%
• Bibliographie	2,5%
Contrat de stage	10% (19 avril)

Conformément aux règlements pédagogiques en vigueur à l'Université de Montréal, le plagiat ne sera d'aucune façon toléré. De même, autant la qualité du français écrit et oral que la présentation des travaux seront pris en compte.

Conformément à la politique de l'École de criminologie concernant les retards dans la remise des travaux, les retards, **sans motif valable**, seront pénalisés de 10% le premier jour et de 5% chacun des quatre jours suivants. Ce délai ne peut dépasser cinq jours. Les jours de fin de semaine comptent comme les autres jours.

### 3. CALENDRIER DES TRAVAUX

5 janvier	Présentation du plan de cours L'analyse criminologique : un exemple de démarche
12 janvier	Présentation du cahier du stagiaire Le devis de recherche, son contenu, sa présentation
26 janvier	Retour sur l'organisation des stages Recension d'écrits et problématique
2 février	Problèmes rencontrés lors de la recherche de documents scientifiques et de la rédaction d'une recension des écrits Critique d'une recension d'écrits et problématique fournies Remise de la critique (10%)
9 février	<b>Consultation individuelle</b> - préparation du devis de recherche, recension d'écrits et problématique
16 février	Remise de la version préliminaire de la recension d'écrits et la problématique du devis de recherche (10%) Méthodologies qualitative Critique d'une méthodologie qualitative fournie Remise de la critique de la méthodologie qualitative (5%)
23 février	Méthodologie quantitative Critique d'une méthodologie quantitative fournie Remise de la critique de la méthodologie quantitative (5%)
1 mars	Consultation individuelle préparation du devis de recherche – Méthodologie
<b>8 mars</b>	<b>SEMAINE D'ACTIVITÉS LIBRES</b>
15 mars	Remise de la version préliminaire du projet de recherche (10%) (maximum 15 pages) Critique d'un projet de recherche des collègues - préparation
22 mars	Critique d'un projet de recherche des collègues – présentation
29 mars	Consultation individuelle en vue de la préparation du devis de recherche final
5-6 avril	<b>Présentation</b> projets de stage (10%)

### 4. Remise des travaux...

2 février	Remise de la critique d'une recension d'écrits et problématique fournies (fin du cours)
16 février	Remise de la recension d'écrits et problématique du devis de recherche Remise de la critique de la méthodologie qualitative (fin du cours)
23 février	Remise de la critique de la méthodologie quantitative (fin du cours)
15 mars	Remise de la version préliminaire projet de recherche
19 avril	Remise du devis de recherche et du contrat de stage

## 5. Le contrat de stage

Le contrat de stage représente l'élément central pour planifier le stage et établir, clarifier et officialiser les ententes entre le stagiaire et son superviseur. Afin d'être en mesure de rédiger ce contrat l'étudiant devra :

- faire le nombre de rencontres requis dans le milieu de stage
- rencontrer son superviseur et recueillir toute l'information utile au bon déroulement du stage. S'informer, notamment des modalités concrètes selon lesquelles le stage se déroulera : horaire, lieu de travail, instruments de travail à disposition, nature qualité et quantité des données accessibles, autorisations requises... S'informer également des attentes particulières du superviseur par rapport au stage;
- rencontrer les personnes avec lesquelles l'étudiant aura à collaborer durant le stage. En profiter pour s'informer des responsabilités, des compétences et du fonctionnement de chacune des personnes rencontrées;
- prendre entente avec le milieu de stage concernant toutes les mesures indispensables pour que les activités de stage puissent commencer sans tarder dès le début du mois de septembre... Quatre mois pour la réalisation du stage c'est très vite passé !!!
- définir ses objectifs professionnels et académiques en lien avec le stage.

Ce contrat doit inclure :

- ↵ L'orientation générale du projet (en lien avec le devis de recherche)
- ↵ Les objectifs d'apprentissage – savoir faire
- ↵ Les objectifs d'apprentissage – savoir être
- ↵ Les moyens nécessaires pour atteindre les objectifs visés
- ↵ Les ressources matérielles, physiques et professionnelles nécessaires et qui pourront être mise à la disposition de l'étudiant
- ↵ Les modalités de supervision
- ↵ Les attentes du superviseur
- ↵ Les engagements du superviseur
- ↵ Les attentes du stagiaire
- ↵ Les engagements, notamment éthiques, du stagiaire

## 6. Le devis de recherche

Le devis de recherche constitue le fondement du projet de stage. L'objectif est de finaliser le plus possible ce devis dans le cours de la préparation du stage de sorte que l'étudiant ait suffisamment de temps, lors de son stage, pour procéder à la cueillette, à l'analyse et à l'interprétation des données.

Ce devis doit :

- ↵ décrire le milieu de stage et ses particularités
- ↵ documenter le problème de recherche
- ↵ justifier la pertinence et l'utilité de la recherche proposée
- ↵ énoncer les objectifs, les questions ou les hypothèses de recherche
- ↵ exposer la démarche méthodologique
- ↵ proposer un échéancier des travaux
- ↵ présenter une bibliographie pertinente en regard du sujet d'étude