

## PLAN DE COURS

CR1 2250                      Préparation aux Stages

PROFESSEUR :                Guy Berlinguette

### A) OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Le but de cet atelier est de fournir à l'étudiant l'opportunité d'intégrer la théorie au champ de la pratique, tel que vécu au quotidien par les criminologues du milieu correctionnel. L'étudiant sera invité à réfléchir sur lui-même, sa pratique professionnelle et à son éventuel milieu de stage.

Afin de réaliser ses objectifs chacun devra :

- valider le choix du milieu de stage
- acquérir les connaissances " livresque " spécifique au milieu de stage (législation politique, procédure etc...)
- s'informer et se sensibiliser à la pratique rattachée au milieu ( type d'entrevue, intervention, rédaction de rapport)
- formuler des objectifs d'apprentissage sur le plan académique, professionnel et personnel qui soient réalistes et mesurables.

## **B) OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

- L'étudiant clarifiera ses valeurs personnelles en lien avec la profession de criminologue
- L'étudiant exprime les motivations qui l'amènent à privilégier un milieu de stage particulier
- L'étudiant planifie et actualise la première rencontre avec le superviseur du milieu et les rencontres ultérieures
- L'étudiant prépare les 5 jours de pré-stage
- L'étudiant amorce un début d'intégration dans l'équipe du milieu de stage et se sensibilise aux différentes techniques d'intervention utilisées dans le milieu
- L'étudiant s'implique activement dans une démarche de dialogue avec ses collègues tout au cours du processus de préparation
- L'étudiant formule de façon spécifique ses objectifs d'apprentissage afin de réaliser son contrat pédagogique.

## **C) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT**

Démarche dans le milieu de stage

- Entrevue avec le (la) superviseur (e) de stage et remise d'une lettre expliquant votre choix du milieu de stage
- Réalisation des 5 jours pré-stage
- Rédaction du contrat pédagogique en partenariat avec le(la) superviseur(e)
- Participation aux activités des ateliers
- Lecture de textes choisis pour discussion en atelier

## **D) TRAVAUX ET NOTATION**

- Travail concernant le " SAVOIR ÊTRE "	30%
- Rapport 5 jours de pré-stage	50%
- Présentation du contrat pédagogique	20%

La notation des travaux est fondée sur la profondeur de la réflexion personnelle et de la rigueur de l'analyse.

Une pénalité de 10% sera appliquée concernant la grammaire et l'orthographe.

Les travaux devront être remis à 1.5 interlignes, et utiliser le caractère de 12 points (ex;Arial, Times new roman)

Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 10% le premier jour et de 5% chacun des 4 jours suivants. Ce délai ne peut dépasser 5 jours. Les jours de fin de semaine comptent comme les autres jours.

## **CALENDRIER D'APPRENTISSAGE**

### **HIVER 2011**

<b>2012-01-05</b>	ACCUEIL PRÉSENTATION DE CHACUN ATTENTES DES ÉTUDIANTS ATTENTES DU PROFESSEUR PLAN DE COURS PRÉSENTATION DU PREMIER TRAVAIL DE SESSION (SAVOIR ÊTRE)
<b>2012-01-12</b>	INFORMATIONS SUR LES MAISONS DE TRANSITION PARTICIPATION DES STAGIAIRES DE L'ANNÉE PRÉCÉDENTE LECTURE PRÉPARATOIRE POUR LE PROCHAIN COURS

VIDÉO: LE SYSTÈME DE JUSTICE PÉNALE

- 2012-01-26** CAHIER DE STAGE  
EXPLICATIONS DES 5 JOURS DE PRÉ-STAGE  
ESPOIR ET CRAINTE FACE AU MILIEU DE STAGE  
FORMULATIONS DES OBJECTIFS DE STAGE  
CODE DE DÉONTOLOGIE DE L' UNIVERSITE  
LECTURE PRÉPARATOIRE POUR LE PROCHAIN COURS
- 2012-02-09** BILAN DES PREMIÈRES RENCONTRES DE PRÉ-STAGE  
RELATION D'AIDE EN CONTEXTE LÉGAL  
ME DÉFINIR COMME INTERVENANT  
LECTURE PRÉPARATOIRE POUR LE PROCHAIN COURS  
REMISE DU PREMIER TRAVAIL  
ÉTUDE DE CAS
- 2012-02-23** PIÈGES ET MANIPULATION  
RÉTROACTION  
TECHNIQUES D'INTERVENTIONS/ENTREVUES  
MYTHES ET RÉALITÉ
- 2012-03-15** RETROACTION
- 2012-03-29** BILAN DES VISITES DE STAGE  
ÉVALUATION DU COURS  
ATTENTES EN RAPPORT AU STAGE ET À L'ATELIER DE  
RÉTROACTION DE L'AUTOMNE 2009  
REMISE RAPPORT DES 5 JOURS DE PRÉ-STAGE  
REMISE DU CONTRAT PÉDAGOGIQUE

## LECTURES OBLIGATOIRES

Mission du S.C.C. et du S.C.Q.  
Directive du Commissaire  
GOSSELIN, J. La relation d'aide en contexte d'autorité, Interventions 54 1979.  
Code de déontologie des étudiants en criminologie  
Pièges et manipulation, document produit par le S.C.C.  
Les entrevues en milieu correctionnel.

## LECTURES SUGGÉRÉES

Astiguy, L. Évaluation du programme de surveillance intensive du SCC, (Mémoire de maîtrise)

Casoni, D. A propos de l'offre de traitement en milieu correctionnel: guérir, soigner, aider, Revue criminologie Volume XXIX, 1996, p. 109-120

Courtemanche, André (1997). Pièges et déontologie en milieu carcéral. Méridien

Dozois, J., Brochu, S. (1988). Relation d'aide en contexte d'autorité. Montréal: P.U.M.

Glasser, W. (1997). La théorie du choix. Montréal: Chenelière McGraw-Hill

Guay, J. (1984). L'intervenant professionnel face à l'aide naturelle. Chicoutimi: Gaëtan Morin

Hétu, J.-L.: (1995). La relation d'aide. Chicoutimi: Gaëtan Morin

Lemire, G. (1994). Anatomie de la prison. Montréal: P.U.M.

Revue de criminologie (1996). Intervenir auprès des délinquants. Montréal: P.U.M.

Vacheret Marion, La gestion du risque dans le système correctionnel fédéral pour les délinquants adultes, (Mémoire de maîtrise)

La loi sur les libérations conditionnelles et la mission du S.C.C. (fédérale)

La loi sur les libérations conditionnelles québécoises et les objectifs du ministère de la Justice (provinciale)