

- permettre à l'étudiant(e) de se familiariser avec la notion d'objectif de stage afin de fixer les siens de façon opérationnelle;
- permettre à l'étudiant(e) d'établir un lien avec les superviseurs et l'équipe d'intervenants du milieu de stage;
- permettre à l'étudiant(e) de se sensibiliser avec les différentes techniques d'intervention individuelle et de groupe en application dans les divers milieux de stage;
- permettre à l'étudiant(e) de développer ses capacités et sa discipline d'auto observation par l'établissement d'un journal de bord relatant ses comportements et son vécu en intervention et des réflexions critiques sur différents thèmes sélectionnés lors des cours.

CALENDRIER DES RENCONTRES

- 05 janvier
- Prise de contact
 - Présentation du syllabus
 - Attentes et besoins des étudiants
- 12 janvier
- Choix de milieu de stage
 - Cahier de stage
 - Journal de bord et choix de lectures
- 19 janvier
- Habiletés lors d'entrevues:
 - présence et écoute active
 - reformulation
 - empathie vs sympathie
 - confrontation et "feedback" (donner et recevoir)
- 26 janvier
- Apprendre à se connaître: test de Heimler
 - Mises en situation et jeux de rôle sur les attitudes.
 - Importance des ressources et des références.
- 02 février
- Clientèle (portrait dynamique)
 - Cours sur les substances
 - Désintoxication et abstinence.
 - Intervention de milieu et intervention curative et préventive.
 - Chronologie des démarches dans le milieu de stage
- 09 février
- Cours libre pour présence dans les milieux de stage
- 16 février
- Discussion sur différents thèmes :
 - situations de crise;
 - suicide;
 - intervention en contexte d'autorité.
 - Objectifs de stage
- 23 février
- .-Cours libre pour présence dans les milieux de stage

- 01 mars - Semaine de lectures
- 08 mars **Test sur les substances**
- Bilan des présences et des visites dans les milieux de stage
- * **Remise du compte rendu critique de lectures**
- 15 mars - Cours libre pour présence dans les milieux de stage
- 22 mars -Interventions : présentations et discussions de cas.
- 29 mars - Bilan des visites dans les milieux de stage;
- Discussion sur les objectifs de stage.
- * **remise du journal de bord**
- 05 et 12 avril - Rencontres individuelles au besoin pour les objectifs de stage et rencontres avec les superviseurs dans les milieux de stage
- * **remise des objectifs de stage**

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Le contenu du cours fera l'objet de discussions en ateliers, de cours théoriques, et l'intégration des notions abordées sera assumée via divers exercices de participation, jeux de rôles, simulations de situations et par la présence d'invités.

MATERIEL PEDAGOGIQUE

Quelques textes concernant les notions fondamentales vues durant le cours, quelques vidéos et une bibliographie accompagnant le présent syllabus, seront à la disposition des étudiants(es).

MODE D'EVALUATION

Compte-rendu critique d'une lecture proposée	40%
Journal de bord d'introspection dirigée et compte rendu des démarches en milieu de stage	40%
Participation active aux rencontres	10%
Test sur les substances	10%
	total: 100%

LECTURES SUGGÉRÉES

Peele, Stanton (). L'expérience de l'assuétude.

Brisson, Pierre (). Usage et abus des drogues.

Cormier, Dollard (). Toxicomanies: styles de vie.

Louis-Jean Blaquièrre : tél :514-385-1232 poste : 5219