

# ECOLE DE CRIMINOLOGIE

**CRI 2250** - Préparation de stage

**Session:** hiver 2012

**Professeure de stage:** Suzanne Sercia tél: 450-667-8468  
Courriel : serciasuzanne@videotron.ca

**Horaire:** jeudi 8h30

**Local :** C-4137 (Jean-Brillant)

---

## 1. Les objectifs généraux

- L'étudiant(e) doit confirmer et assumer le choix définitif d'un milieu de stage.
- L'étudiant(e) doit revoir, compléter ou acquérir les connaissances théoriques jugées nécessaires à la compréhension du milieu choisi et à la démarche du milieu choisi.
- L'étudiant(e) doit compléter sur le terrain, les démarches d'information et de sensibilisation à la pratique propre au milieu choisi (politiques, organisation, procédures...).
- L'étudiant(e) doit formuler des objectifs généraux et spécifiques de stage qui seront au centre de la démarche de la préparation du stage.

## 2. Les objectifs spécifiques

- Permettre à l'étudiant(e) de se familiariser avec le milieu victimologique.
- Permettre à l'étudiant(e) de choisir un milieu correspondant à ses intérêts (femmes et enfants violentés, femmes en difficulté, victimes d'actes criminels, victimes de crimes à caractère sexuel ...).
- Permettre à l'étudiant(e) de rédiger ses propres objectifs de stage.
- Établir un lien avec le(la) superviseur(e) du milieu et s'intégrer progressivement dans l'équipe de travail.
- Se sensibiliser avec les différentes techniques d'intervention individuelle et de groupe en application dans les divers milieux de stage.
- Développer sa capacité d'analyse et son sens de l'observation en rédigeant un journal de bord relatant son vécu, ses comportements et une réflexion critique sur la clientèle et le milieu de stage.

### 3. Moyens

- Présence de 5 jours dans le milieu de stage, selon l'horaire de l'organisme.
- Lectures (voir bibliographie)
- Journal de bord (compte rendu des présences dans le milieu).
- Visites au palais de justice et à la Cour municipale de votre région.

### 4. Calendrier des rencontres

- **5 janvier** : présentation des milieux de stage et remise du plan de cours
- **12 janvier** : réponses des milieux de stage, bibliographie et explication des travaux
- **26 janvier** : lecture du cahier du stagiaire
- **9 février**: escalade de la violence
- **23 février** : cycle de la violence
- **15 mars**: types de rupture
- **29 mars** : explication des objectifs personnels
- **12 avril** : aide sociale et aide juridique

À chaque rencontre, du temps est donné à l'étudiant(e) pour faire un retour sur ses visites.

### 5. Évaluation et échéancier

- Compte rendu des cinq présences dans le milieu de stage sous forme de **journal de bord**: **50%**     Remettre après la dernière visite dans le milieu de stage
- **Réflexion personnelle** sur votre savoir-être: milieu familial et social, valeurs et préjugés, motivation à travailler avec les victimes, sensibilité face à la clientèle et la critique, acquis personnels que vous possédez déjà, ce que vous devriez travailler, attentes et préoccupations face à votre expérience de stage: **50%**  
Remettre le 12 avril 2012
- Formulation des objectifs personnels de stage.  
Remettre le 12 avril 2012

**Pour tous les travaux**: La notation des travaux est fondée sur la profondeur de la réflexion personnelle (opinion) et la rigueur de l'analyse.

Les critères d'évaluation des travaux sont les suivants: 50% pour la qualité du contenu, 50% pour la rigueur de la démarche.

**Politique sur les retards dans la remise des travaux** : Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 10% le premier jour et de 5% chacun des jours suivants. Le délai ne peut dépasser 5 jours.

**Politique sur la qualité de la langue** : Une pénalité maximale de 10% sera appliquée sur l'orthographe.

## BIBLIOGRAPHIE

AYOTTE, Martine (2008). *La Proie : récit d'une dénonciation*. Les Éditions JCL.

BARIL, M., (1984). *L'envers du crime*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal.

BEAULIEU, Danie, PhD. (2000). *Technique d'impact. Pour grandir : Illustration pour développer l'intelligence émotionnelle chez les enfants, les ados et les adultes*, Editions Académie IMPACT.

BEAULIEU, M., (1992). *L'intervention auprès des aînés victimisés*, Association québécoise Plaidoyer-Victimes.

BRILLON, Pascale, (2004). *Comment aider les victimes souffrant de stress-post-traumatique*. Ed. Québecor.

BRILLON, Pascale (2003). *Se relever à la suite d'un traumatisme*. Ed. Québecor.

CHAMBERLAND, Claire. (2003) *Violence parentale et violence conjugale*, Presses de l'Université du Québec.

CLARK, L. et LEWIS, D., (1983). *Viol et pouvoir*, Editions St-Martin.

Conseil du statut de la femme, (2008). *Le sexe dans les médias, obstacle aux rapports égaux*.

Groupe d'aide et d'information sur le harcèlement sexuel au travail, (1996). *Ça fait pas partie de la job*, la Pleine Lune, Lachine.

GUYON, L, SIMARD, R, NADEAU, L. (1981). *Va te faire soigner, t'es malade!* Stanké.

KIROUAC, S. et al. (1986). *Portrait de la santé de femmes violentées et de leurs enfants*, Université de Montréal.

LAROUCHE, Ginette, (1987). *Agir contre la violence*, Les éditions de La pleine lune.

MAC LOAD, Linda, (1987). *Pour de vraies amours ... prévenir la violence conjugale*, Conseil consultatif canadien sur la situation de la femme.

MORIER, Y. et al., (1991). *Intervention sociojudiciaire en violence conjugale*, Wilson et Lafleur Ltée, Montréal.

Association québécoise Plaidoyer-Victimes, (1996). *Question d'équité: L'aide aux victimes d'actes criminels*.

Association québécoise Plaidoyer-Victimes, (1996). *Victimes d'actes criminels : de l'impuissance vers l'autonomie*, Actes du colloque du 7-8 novembre 1996.

Association québécoise Plaidoyer-Victimes, (2007). *Les abus sexuels commis par des thérapeutes*.

Association québécoise Plaidoyer-Victimes, (2009). *Introduction à l'intervention auprès des victimes d'actes criminels*.

POUPART, Lise, (1994). *Le processus judiciaire criminel et vous*. Guide de formation sur le système judiciaire et les victimes d'actes criminels. Fédération de ressources d'hébergement pour femmes violentées et en difficulté du Québec, Ministère de la justice.

POUPART, L, SIMON, C. (2008). *Violence conjugale : Mieux comprendre sa complexité*. Québec, Direction des communications du Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.

POUPART, L, SIMON, C. (2008). *Violence conjugale : Si la justice écoutait la violence conjugale*. Québec, Direction des communications du Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.

Revue de Criminologie, (1996). *L'homicide conjugal au Canada*. Les Presses de l'Université de Montréal, Vo. XXIX, no 2.

Revue de Criminologie, (1997). *Violences familiales*. Les Presses de l'Université de Montréal, Vo. XXX, no 2.

Revue de Criminologie, (2000). *La victimologie, quelques enjeux*. Les Presses de l'Université de Montréal, vol. 33, no 1.

ROBERT, Jocelyne, (2000). *Te laisse pas faire! Les abus sexuels expliqués aux enfants*. Les Éditions de l'homme.