

Université de Montréal
École de criminologie
Cri 3015 - Intervention de groupe
André Archambault - (Andre.a13@videotron.ca)
Line Bernier - (line.bernier@umontreal.ca)
René Théberge - (rtheberge33@hotmail.com)

Pavillon Marie-Victorin
Local D-544

Plan de cours

Hiver 2012

A. Objectifs

1. Permettre à l'étudiant-e de :
 - a) se familiariser avec les interventions de groupes dans les divers milieux d'intervention en criminologie.
 - b) disposer de modèles théoriques en dynamique des groupes restreints et d'approches en thérapies de groupe;
 - c) se familiariser avec l'animation de groupes
 - d) faire l'apprentissage du travail en équipe;
 - e) reconnaître le caractère distinctif des interventions de groupes dans divers milieux : interventions en milieu de réadaptation pour la clientèle jeunesse (milieu ouvert, milieu fermé et foyer de groupe); intervention communautaire en milieu ouvert; intervention thérapeutique en milieu fermé.

B. Objectifs spécifiques

- Connaître certains principes de la dynamique des groupes restreints.
- Connaître différentes formes que peuvent prendre les interventions menées auprès des groupes : les modèles thérapeutiques d'intervention en groupe; l'animation des groupes restreints; les modèles d'intervention axés sur la conscientisation et la mobilisation sociale; les modèles de médiation collective.
- Connaître certaines applications de ces modèles en milieu d'intervention clinique en criminologie : le milieu carcéral; les maisons de transition; les milieux communautaires; les centres- jeunesse; les milieux thérapeutiques en santé mentale, toxicomanie, victimologie.
- Reconnaître l'équipe de travail comme un lieu d'intervention en groupe et faire l'apprentissage du travail en équipe.

B. Modalités pédagogiques

1. Enseignement

Chacun des chargés de cours donnera quatre cours en lien avec les pratiques collectives des milieux d'intervention desquels ils proviennent.

2. Contenus

Les cours comporteront diverses présentations permettant d'aborder des questions reliées à l'intervention de groupe. Des exercices seront proposés en lien avec les thèmes abordés.

3. Échanges et animation

Les étudiant-es seront invités à participer activement aux échanges et exercices. Le travail en équipe fera partie des interventions de groupe explorées dans le cours.

C. Évaluation

1. Travail sur l'intervention en milieu ouvert

Chaque équipe dépose un projet d'intervention de groupe (5 à 8 pages) 25%

Chaque étudiant-e dépose un bilan critique de son expérience de travail en équipe. 5%

2. Examen sur l'intervention auprès des jeunes en centre jeunesse 30%

3. Travaux sur l'intervention en contexte thérapeutique 30%

Quatre courts travaux de groupe ou individuels, dont la majorité seront faits en classe.

4. Bilan critique sur l'intervention de groupe 10%

Activité d'évaluation finale en grand groupe

Session Hiver 2012 Lundi de 8 :30 à 11 :30 hres

9 janvier	Cours 1	Présentation des étudiants, des professeurs et du plan de cours Définition et pertinence de l'intervention de groupe
16 janvier	Cours 2	Intervention de groupe en milieu ouvert Intervenir ailleurs et autrement - Travailler en équipe
23 janvier	Cours 3	Intervention de groupe en milieu ouvert Planifier et animer un groupe
30 janvier	Cours 4	Intervention de groupe en milieu ouvert Gestion de conflits en groupe
2 février	Cours 5	Intervention de groupe en milieu ouvert Intervention « de plancher ». L'exemple des milieux d'hébergement communautaire et des organismes en toxicomanie
6 février	Cours 6	Intervention de groupe en centre jeunesse Sensibilisation au secteur jeunesse , particulièrement les centres d'accueil et les foyers de groupe;
13 février	Cours 7	Intervention de groupe en centre jeunesse L'intervention en contexte d'autorité et en situations de crise;
20 février	Cours 8	Intervention de groupe en centre jeunesse Techniques (19) d'intervention dans ton rôle d'éducateur auprès d'enfants en difficulté d'apprentissage;
27 février	Cours 9	Intervention de groupe en centre jeunesse Comment utiliser l'activité comme moyen thérapeutique dans un groupe.
5 mars		Relâche
12 mars	Cours10	Intervention de groupe en contexte thérapeutique Avant le groupe: analyse du groupe
19 mars	Cours 11	Intervention de groupe en contexte thérapeutique Début du groupe: objectifs, animation, défis particuliers Travail en groupe : préparation
26 mars	Cours 12	Intervention de groupe en contexte thérapeutique Travail en groupe : habiletés spécifiques, défis particuliers
2 avril	Cours 13	Intervention de groupe en contexte thérapeutique Fin du groupe : dissolution, évaluations, défis particuliers
9 avril		Congé de Pâques
16 avril	Cours 14	Études
23 avril	Cours 15	Bilan critique de l'expérience sur le groupe

Bibliographie

Turcotte, D. Lyndsay J. (2008). *L'intervention sociale auprès des groupes*. 2^e éd. Montréal : Gaëtan Morin. Chenelière Éducation (ISBN : 978-2-89105-978-7)

Berteau, G.(2008) *La pratique de l'intervention de groupe : perceptions, stratégies et enjeux*. Presses de l'Université du Québec.

St-Arnaud, Y. (2008). *Les petits groupes. Participation et animation*. 3^e éd. Montréal : Gaëtan Morin, Chenelière Éducation. ISBN :978-2-89632-018-9

Autres lectures suggérées sur le sujet.

Boisvert, D. Cossette F. et Poisson, M. (1995). *Animateur compétent, groupes efficaces*. Presses Inter Universitaires.

Déry, M. Denault, A-S. et Lemelin, J-P. (2010) *Aide aux jeunes en difficulté de comportement : regards sur nos pratiques*. Université de Sherbrooke.

Hébert, J. et al. (2011). *Arts martiaux, sports de combat et interventions psychosociales* », collectif sous la direction de Jacques Hébert, Presses de l'Université du Québec.

VISA. Cahier de présentation du programme Violence Interdite Sur Autrui (VISA) à l'accréditation du Service correctionnel du Canada, 2005.

Panet-Raymond, J. Mayer, R. et Lamoureux, H. (2002) *La pratique de l'action communautaire*; Presses de l'université du Québec.

Lectures complémentaires

Lalonde, P., Aubut, J., Grunberg, F. (1999). *Psychiatrie clinique. Une approche psycho-bio-sociale*. Tome I et II. Troisième édition. Montréal, Gaëtan Morin.

Hébert, J. (1991). *La violence à l'école : guide de prévention et techniques d'intervention*. Logiques Sociétés.

Cyrulnik, Boris. (2004) *Les Vilains petits canards*. Odile Jacob; poches.

Redl Fritz. et Wineman D.(1964-1973) *L'enfant agressif*, tomes 1 et 2. Fleurus.

Lajoie G. (1989). *Réadapter et survivre*. Modulo éditeur.

Alinsky, S. (1971). *Manuel de l'animateur social, une action directe non-violente*; Les éditions du Seuil, collection Points Politique.

Laborit H. (1988). *Éloge de la fuite*. Folio essais, Gallimard.