

PLAN DE COURS

Cri 3260 : Stages pratiques (9cr)

Cri 3360 : Atelier de rétroaction de stage (3cr)

Professeur : Guy Berlinguette

Milieux de stage : Stage en milieu correctionnel adulte dans les Centres Résidentiels Communautaires (C.R.C.) et les Centres Correctionnels Communautaires (C.C.C.).

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

À titre de futur professionnel en criminologie, le (la) stagiaire poursuit les objectifs suivants :

- Faire des liens entre les connaissances académiques acquises tout au long de sa formation à l'université et l'apprentissage pratique en milieu de stage.
- Alimenter son cheminement personnel par l'apport d'une prise de conscience accrue de ses valeurs, de ses sentiments, de ses motivations, de ses limites ainsi que de ses aspirations en tant que futur criminologue.
- Identifier le rationnel qui sous-tend ses interventions auprès de la clientèle délinquante, ce qui implique l'élaboration et l'application d'un plan d'intervention dans une perspective criminologique.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Favoriser une réflexion concernant les modes d'interventions cliniques du milieu de stage.
- Augmenter les capacités d'expression et de communication de l'étudiant(e).
- Par les échanges et réflexions de groupe, stimuler chez le (la) stagiaire une prise de conscience de ses besoins, valeurs, aspirations, limites, de ses motivations et de ses forces afin de maximiser son potentiel en tant qu'intervenant (e) professionnel(le) et établir les assises d'une plus grande confiance en soi.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

1- L'ATELIER DE RÉTROACTION DE STAGE. (CRI 3360).

1 A) But

L'atelier a pour but d'amener les stagiaires à partager leurs réflexions, leurs connaissances et leurs expériences sur différents sujets concernant leur milieu de stage. **L'atelier repose sur la participation active des stagiaires** qui échangeront sur « leur vécu » de stage. Ainsi, nous pourrions identifier les éléments importants qui feront l'objet de discussions. Ces dernières porteront entre autres sur l'entrevue, la rédaction de rapports, les méthodes d'interventions, les plans d'interventions, les ressources du milieu, etc.. et aussi de la relation de l'étudiant (e) avec l'équipe en place et avec son superviseur (e). Finalement, l'accent sera mis sur le vécu émotif et les expériences significatives du stagiaire.

Ces échanges permettront aux étudiants(es) d'apprendre à communiquer en groupe, à échanger leurs connaissances et à faire valoir leurs points de vue. Il s'agit ici d'une forme « de laboratoire », car ils (elles) auront dans leur futur champ de pratique à présenter « des histoires de cas » à des collègues et/ou à des décideurs.

1 B) Thèmes d'atelier

Une partie de la matière sera fournie par l'étudiant (e), l'autre par le professeur. L'étudiant(e) aura aussi à faire des liens avec les notions académiques acquises durant ses deux années du baccalauréat. Des lectures préalables devront être effectuées pour certains sujets. Des précisions seront apportées concernant l'ordre des lectures.

1 C) Les exposés (Présentation de cas)

Chaque stagiaire aura la responsabilité d'animer une séance de discussion suite à son exposé sur un sujet en lien direct avec son stage. Un calendrier des présentations sera établi.

ÉVALUATION

1) Participation30 points

Qualité des interventions
Respect des autres
Implication personnelle dans le contenu partagé
Capacité de donner et de recevoir du feed-back

2) Présentation de cas (70 points)

Il s'agit d'une activité d'environ une heure où l'étudiant fera une présentation portant sur une des problématiques citées en annexe, présentation qui devra être illustrée par un cas concret. L'étudiant devra expliquer les particularités de la problématique choisie, définir le plan d'intervention approprié, sa faisabilité et émettre un pronostic.

Travail écrit de 10 pages.....(40 points)

Structure et cohérence du contenu.
Lien théorie/pratique
Pertinence et rigueur de la réflexion personnelle
Capacité de synthèse

- Présentation: Rigueur de la recherche..... (20 points)

-Animation:.....(10 points)

Originalité

Qualité des réponses à la période de questions

2- LE STAGE (CRI3260)

Le stage est l'apprentissage clé des deux trimestres. Il permet à l'étudiant (e) de développer son bagage professionnel (savoir, savoir être, savoir faire) et de faire l'acquisition de nouvelles habilités, sous la supervision d'un « superviseur(e) terrain ». Celui-ci (celle-ci) accompagne le (la) stagiaire dans le milieu de stage. Il (elle) favorise son développement professionnel tout en lui faisant prendre conscience des réalités et limites de son milieu.

Tous deux sont rencontrés à mi-stage afin de faire le point sur le cheminement de l'étudiant (e). Une dernière rencontre est prévue à la fin du stage pour faire l'évaluation de l'atteinte des objectifs de stage.

ÉVALUATION

Un rapport mi-stage est demandé pour le 09 décembre : Nombre de pages: Entre 5 et 10.10 points

Le rapport fin de stage est demandé pour le 2012-03-30 : Nombre de pages: 20.

Le rapport fin de stage 20 points.

L'évaluation du superviseur par le biais des entrevues mi-stage et fin de stage. Notation par le professeur.....70 points.

La notation des travaux est fondée sur la profondeur de la réflexion personnelle et la rigueur de l'analyse.

Informations Complémentaires

Une pénalité de 10% sera appliquée concernant la grammaire et l'orthographe.

Les travaux devront être remis à 1.5 interlignes, et utiliser le caractère de 12 points (ex :Arial, Times new roman).

Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 10% le premier jour et de 5% chacun des 4 jours suivants. Ce délai ne peut dépasser 5 jours. Les jours de fin de semaine comptent comme les autres jours.

CALENDRIER D'APPRENTISSAGE.

02-09 Présentation du plan de cours.

Choix du thème pour le travail de session

Vidéo concernant les documents

Retour sur les objectifs du trimestre précédent.

Calendrier des exposés

Lecture pour le prochain cours: travailler en maison de transition

Rétroaction.

09-09 Thème de discussion: Travailler en maison de transition

Lecture pour le prochain cours : La notion du risque

Rétroaction

23-09 Rétroaction

Thème de discussion : La notion du risque

Remise du choix du thème de présentation de cas par l'étudiant

Lecture pour le prochain cours: L'accompagnement clinique

Présentation orale de votre milieu de stage, remise d'un

Organigramme

07-10 Rétroaction

Conférencier: C.N.L.C.

21-10 Rétroaction

Discussion concernant le texte de l'accompagnement clinique

Du 21 novembre au 01 décembre : Visite du milieu de stage.

11-11 Rétroaction

Vidéo sur le processus de suspension

09-12 Discussion en lien avec le rapport mi-stage

Remise du rapport mi-stage

Enfin les vacances des Fêtes.....repos car le dernier trimestre demande beaucoup d'énergie.

06-01 Exposés

Rétroaction

20-01 Consignes relatives au rapport fin de stage.

Exposés

Rétroaction

03-02 Exposés

Remise du travail « Présentation de cas »

Rétroaction

17-02 Exposés

Rétroaction

02-03 Exposés

Rétroaction

Du 13 mars au 23 mars : Visite du milieu de stage et évaluation par le superviseur. Notation par le professeur.

16-03 Exposés

Rétroaction

30-03 Remise du rapport de fin de stage.

Retour quant à l'atteinte des objectifs.

Évaluation du cours.

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Recueil de textes remis au cours de la session

- Directives du Commissaires (DC) du Service Correctionnel du Canada
- Le système correctionnel canadien et la nouvelle pénologie : la notion de risque. M. Vacheret, S.Dozois, G. Lemire.
- Les mesures sentencielles, le système carcéral et la réhabilitation. Conférence de Guy Lemire prononcée lors du sommet sur l'administration de la justice pénale au Québec. août 1998.
- Rapport du comité de travail en matière de prévention et d'aide aux hommes du 07 janvier 2004. Les hommes: s'ouvrir à leurs réalités et répondre à leurs besoins.
- Réflexion sur l'intervention et l'accompagnement clinique au SCC.
- Textes: Guide sur la spiritualité chez les amérindiens.
Troubles de la personnalité narcissique.
Troubles de la personnalité limite

LECTURES SUGGÉRÉES

- Boily, Pierre-Yves. Psys, thérapeutes et autres sorciers. Vlb Editeur. 1998
- Courtemanche, A. Pièges et déontologie en milieu carcéral. Méridien.
- Daou, Joseph. Les perceptions du personnel d'un pénitencier quant à l'état des relations interethniques dans le milieu carcéral fédéral (mémoire de maîtrise).
- Forget, Pascale. L'adaptation à la séropositivité chez les détenus atteints du VIH et utilisateurs de drogues injectables (mémoire de maîtrise).
- Grand'Maison, Jacques. Quand le jugement fout le camp. Editions Fides. 2000
- Vacheret, Marion. La gestion du risque dans le système correctionnel fédéral pour les délinquants adultes (mémoire de maîtrise).
- Miller,WilliamR, Rollnick Stephen. L'entretien motivationnel. Interédition

Vacheret ,Marion, Lemire Guy, Anatomie de la prison contemporaine
P.U.M.

- La notion de risque dans la gestion pénale, Criminologie, vol. 34, n.1.
PUM. 2001,

SUGGESTION DE THÈMES POUR LA PRÉSENTATION DE CAS

La pédophilie
Le borderline
Le caractériel
Le carencé affectif
Le fraudeur
L'Inceste
Le joueur compulsif
Le meurtrier
Le motard

Le psychopathe
Le pyromane
Le schizophrène
Le toxicomane
Le violeur
La violence conjugale
Le vol qualifié
Tout autre sujet pertinent