
**École de criminologie
Université de Montréal**

**Automne 2011/Hiver 2012
Vendredi : 8h30**

PLAN DE COURS

Cri 3260 : Stages pratiques (9cr)
Cri 3360 : Atelier de rétroaction de stage (3cr)

PROFESSEUR : Gisèle Séguin
Courriel : gi-seguin@videotron.ca

MILIEU DE STAGE : Services correctionnels adultes (pénitenciers)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'atelier de rétroaction s'adresse aux étudiants(es) faisant un stage dans les milieux correctionnels fermés. Les objectifs poursuivis sont :

- Permettre à l'étudiant(e) d'établir des liens pertinents entre les connaissances académiques et son apprentissage pratique en milieu de stage;
- Analyser les interventions faites dans le milieu afin de favoriser une intégration du rôle d'un ou d'une criminologue ;

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Favoriser une réflexion dynamique et critique en regard du vécu des stagiaires au niveau professionnel et personnel ;
- Favoriser une réflexion concernant les modes d'interventions cliniques du milieu de stage ;
- Développer les capacités d'expression et de communication de l'étudiant(e) ;
- Par les échanges et réflexions de groupe, stimuler chez l'étudiant(e) une prise de conscience de ses besoins, ses valeurs, ses aspirations, ses limites, ses forces et ses motivations afin de maximiser son potentiel en tant qu'intervenant(e) professionnel(le) ;

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

❖ L'ATELIER DE RÉTROACTION DE STAGE (CRI 3360)

A) But

L'atelier a pour but d'amener les stagiaires à partager leurs réflexions, leurs connaissances et leurs expériences sur différents sujets concernant leur milieu de stage. L'étudiant(e) est donc le centre de cet atelier. Celui-ci repose sur la « participation active » des stagiaires qui échangeront sur leur vécu de stage. Des discussions porteront entre autres sur l'entrevue, la rédaction de rapports, les méthodes d'interventions (individuelles et de groupe), les plans d'interventions ainsi que les relations de l'étudiant avec son superviseur et l'équipe en place.

Les échanges permettront aux étudiants(es) d'apprendre à communiquer en groupe, à échanger leurs connaissances et à faire valoir leurs points de vue. Ces échanges ont pour but de préparer l'étudiant(e) dans son rôle d'intervenant(e) puisqu'il (elle) aura à présenter des « histoires de cas » à des collègues et/ou à des décideurs. Des conférenciers invités viendront parler de différents thèmes touchant le travail de l'agent de libération conditionnelle.

B) Thèmes d'atelier

À partir de la matière fournie par les étudiants(es) ou le professeur, des discussions auront lieu afin d'approfondir des sujets ou des problématiques. L'étudiant(e) aura aussi à faire des liens avec les notions académiques acquises durant ses 2^e années de baccalauréat.

C) Les exposés

Chaque étudiant(e) aura la responsabilité d'animer une séance de discussion suite à son exposé sur un sujet en lien direct avec son stage. Un calendrier des présentations sera établi.

ÉVALUATION

1) Participation

30 points

Qualité des interventions
Respect des autres
Implication personnelle dans le contenu partagé
Capacité de donner et de recevoir du feedback

2) Présentation de cas

70 points

Il s'agit d'une activité d'une heure où l'étudiant fera une présentation dynamique portant sur une des problématiques citées en annexe, **présentation qui devra être illustrée par un cas concret.** L'étudiant devra expliquer les particularités de la problématique choisie, définir le plan d'intervention approprié et l'illustrer d'un cas concret en se prononçant sur la faisabilité de l'application de ce plan et le pronostic.

Répartition des points :

<i>Travail écrit de 10 pages</i> (Structure et cohérence du contenu : explication de la problématique/ illustration par un cas concret ; pertinence et rigueur de la réflexion personnelle ; capacité de synthèse)	(40 points)
<i>Présentation</i>	(20 points)
<i>Animation</i> (Originalité, qualité des réponses à la période de questions...)	(10 points)

❖ LE STAGE (CRI 3260)

Le stage est l'apprentissage clé des deux (2) trimestres. Il permet à l'étudiant(e) de développer son bagage professionnel (savoir, savoir être et savoir faire) et de faire l'acquisition de nouvelles habilités sous la supervision d'un « superviseur(e)-terrain ». Celui-ci (celle-ci) accompagne l'étudiant dans son milieu de stage. Il ou elle favorise son développement professionnel tout en lui faisant prendre conscience des réalités et des limites de son milieu.

Deux rencontres sont prévues durant le stage, soit la première à la mi-stage afin de faire le point sur le cheminement de l'étudiant(e). La dernière rencontre a lieu à la fin du stage pour l'évaluation de l'atteinte des objectifs de stage.

ÉVALUATION

- Le rapport mi-stage de 5 à 10 pages est demandé pour le 2011-12-09 (10 points)
- Le rapport fin de stage (20 pages) est demandé pour le 2012-03-30 (20 points)
- L'évaluation du superviseur par le biais des entrevues mi-stage et fin de stage (La notation est faite par le professeur) (70 points)

NB : La notation des travaux est fondée sur la profondeur de la réflexion personnelle et la rigueur de l'analyse.

Une pénalité de 10% sera appliquée concernant la grammaire et l'orthographe.

Les travaux devront être remis à 1.5 interlignes, et un caractère de 12 points (ex : Arial, Times new roman) devra être utilisé.

Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 10% le premier jour et de 5% chacun des 4 jours suivants. Le délai ne peut dépasser 5 jours. Les jours de fin de semaine comptent comme les autres jours.

CALENDRIER

- 2011-09-02 Présentation du plan de cours
Retour sur les objectifs du trimestre précédent
Visionnement : vidéo du SCC sur la confidentialité
- 2011-09-09 Présentation orale de votre milieu de stage (il est possible pour les étudiants(es) de se regrouper par lieu de stage).
Discussion sur la sécurité du personnel
Rétroaction
- 2011-09-23 Les programmes correctionnels- conférencier
Choix du thème de présentation de cas par l'étudiant et calendrier des présentations.
Rétroaction
- 2011-10-07 Les dates d'admissibilité et les différents types de mise en liberté
Processus décisionnel – CNLC - conférencier
Rétroaction
- 2011-10-21 Présentation du programme OPTION-VIE - conférencier
Rétroaction
- 2011-11-11 La surveillance et le processus de suspension (vidéo)
L'importance du lien avec le client
Rétroaction
- Du 21 novembre 2011 au 1er décembre 2011 – Visite du milieu de stage
- 2011-12-09 Bilan mi-stage
Rétroaction
Remise du rapport mi-stage
- Repos bien mérité avant la reprise du 2^e trimestre qui demande beaucoup d'énergie.
- 2012-01-06 Exposés
Rétroaction

2012-01-20 Consignes relatives au rapport fin de stage
Exposés
Rétroaction

2012-02-03 Exposés
Rétroaction
Remise du travail « présentation de cas »

2012-02-17 Exposés
Rétroaction

2012-03-02 Exposés
Rétroaction

Du 13 au 23 mars 2012 – Visite du milieu de stage, évaluation par le superviseur et notation par le professeur.

2012-03-16 Exposés
Rétroaction

2012-03-30 Remise du rapport fin de stage
Retour quant à l'atteinte des objectifs
Évaluation du cours

LECTURES SUGGÉRÉES

- Directives du Commissaires (DC) du Service Correctionnel du Canada
- Le système correctionnel canadien et la nouvelle pénologie : la notion de risque. M. Vacheret, S. Dozois, G. Lemire
- Les mesures sententielles, le système carcéral et la réhabilitation. Conférence de Guy Lemire prononcée lors du sommet sur l'administration de la justice pénale au Québec, août 1998
- Rapport du comité de travail en matière de prévention et d'aide aux hommes du 07 janvier 2004. Les hommes : s'ouvrir à leurs réalités et répondre à leurs besoins.
- Courtemanche, A : Pièges et déontologie en milieu carcérale. Méridien
- Daou, Joseph : Les perceptions du personnel d'un pénitencier quant à l'état des relations interethnique dans le milieu carcéral fédéral (mémoire de maîtrise)
- Grand'Maison, Jacques : Quand le jugement fout le camp. Éditions Fides 2000
- Miller, William R, Rollnick, Stephen : L'entretien motivationnel, Inter Editions, 2006
- Vacheret, Marion – Lemire, Guy : Anatomie de la prison contemporaine, Les presses de l'Université de Montréal, 2007
- Vacheret, Marion : La gestion du risque dans le système correctionnel fédéral pour les délinquants adultes (mémoire de maîtrise)

SUGGESTIONS DE THÈMES POUR LA PRÉSENTATION DE CAS

La pédophilie	Le prostitué
Le borderline	Le psychopathe
Le caractériel	Le pyromane
Le carencé affectif	Le schizophrène
Le fraudeur	Le toxicomane
L'handicapé intellectuel	Le violeur
L'inceste	La violence conjugale
Le joueur compulsif	Le voleur par effraction
Le meurtrier	Le voleur qualifié
Le motard	Tout autre sujet pertinent