

PLAN DE COURS

CRI : 3360/ CRI 3260

Professeur : Jocelyne Gaudreau
Disponibilité : Avant ou après chaque cours ou sur rendez-vous

CRI 3360 : RÉTROACTION DE STAGE

L'atelier de rétroaction de stage s'adresse aux stagiaires intégrés dans divers services psychosociaux des Centres Jeunesse. La période de cours s'échelonne de septembre à mars, soit pendant la période prévue pour le stage/année (CRI 3260).

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Sensibiliser l'étudiant(e) aux différents secteurs d'intervention des Centres Jeunesse
- Favoriser chez l'étudiant(e) l'émergence de liens pertinents entre les connaissances académiques acquises au cours de sa formation universitaire et l'apprentissage pratique en milieu de stage.
- Inciter les participants(es) de cet atelier à réfléchir individuellement et en groupe sur leur vécu personnel et professionnel.
- Développer les capacités d'expression et de communication.

STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE

Elle repose d'abord sur la participation active de chaque étudiant(e), en partageant fréquemment l'animation avec le professeur, lequel a pour rôle de faciliter l'exploration et la compréhension des sujets de discussion abordés.

L'atelier vise à amener les stagiaires à partager leur vécu de stage principalement à partir des expériences diverses et faits d'observations relevés en milieu de stage pour mettre en commun les connaissances, les expériences et les réflexions sur différents sujets issus des présences en milieu de stage en Centre Jeunesse. Ces discussions servent à alimenter la réflexion personnelle et professionnelle de chaque étudiant(e) tant sur ses besoins, ses valeurs, ses motivations, ses limites et ses forces comme futur(e) professionnel(le) que sur le développement des connaissances. Elles permettent aussi aux étudiants (es) d'apprendre à communiquer en groupe, à confronter leurs connaissances et à faire valoir leurs points de vue dans une perspective de développement des compétences professionnelles.

À partir de janvier, les cours seront divisés en deux parties : l'une permettant la rétroaction de stage et l'autre consistant en une présentation-animation faite par une équipe d'étudiants(es)(équipe de deux étudiants(es)) sur un sujet en lien avec le milieu de stage, préalablement choisi en vue d'élargir les champs de connaissance et de réflexion des participants(es) à l'atelier.

Il est important pour chaque étudiant(e) de tenir compte que lorsque des rencontres doivent être planifiées pour réaliser des exigences en milieu de stage, il faut qu'elles le soient à d'autres moments que le vendredi matin prévu au calendrier de cours ci-joint, lequel est un moment réservé pour l'atelier de rétroaction.

CALENDRIER DES COURS

02 septembre 2011	-Présentation du syllabus de cours -Cahier du stagiaire/évaluation -Mise à jour : bilan pré-stage - Informations stage -* Ma lettre*
16 septembre 2011	-Rétroaction * Mandat et intervention dans un contexte légal*
30 septembre 2011	-Rétroaction * Quand j'étais adolescent(e)*
14 octobre 2011	- Relâche scolaire...(continuité du stage) ?
28 octobre 2011	Rétroaction Outils cliniques-
11 novembre 2011	Rétroaction * Intervenir dans la communauté*

• CONFIRMATION DES ÉQUIPES DE TRAVAIL et CHOIX DU SUJET

25 novembre 2011	Rétroaction * Assumer un rôle d'autorité*
09 décembre 2011	-Rétroaction

-*L'entrevue de sélection *

(exceptionnellement le cours a lieu au Centre Jeunesse de Laval, au centre de réadaptation Cartier, 306 Boul. Cartier ouest, Laval)

• **REMISE DES PLANS DE PRÉSENTATION ORALE**

07 janvier 2012	-Rétroaction Le rapport de fin de stage
20 janvier 2012	- Rétroaction - Présentation équipe 1
03février 2012	-Rétroaction - Présentation équipe 2
17 février 2012	-Rétroaction Présentation équipe 3
02 mars 2012	-Rétroaction - Présentation d'équipe 4
16mars 2012	-Rétroaction - Présentation équipe 5
30 mars 2012	-Rétroaction et évaluation <u>Remise du rapport de fin de stage</u>

EVALUATION CRI 3360 (Rétroaction de stage)

1. **Fiches cliniques** **25%**
 En relation avec son milieu de stage, chaque étudiant complète aux deux semaines la fiche clinique à partir d'une situation issue de son expérience de stage . Une fiche est remise au professeur à chaque cours de rétroaction de stage, à compter du 30 septembre. Elles serviront aussi à l'animation des ateliers.
 Les critères d'évaluation seront basés sur : **le respect de la remise de la fiche lors de l'atelier de rétroaction de stage (1point); la pertinence, la cohérence la synthèse du contenu,** selon les catégories indiquées à la fiche (3 points)
l'orthographe (1 points)
NB : aucun retard toléré .
Total de 5 fiches (5 points/fiche)

2. **A-Présentation orale (DURÉE : 30 minutes)** **30%**
 - **Contenu général** (Pertinence du sujet (2 points), structure et cohérence du contenu (1 points), rigueur de la recherche de contenu (1 points), liens théories/pratique (3 points), liens avec milieu de stage (3 points))(10%)
 - Expression orale (qualité de l'expression verbale(1 points), du français utilisé(1 points), clarté des propos(2 points), utilisation appropriée des termes théoriques et cliniques(2 points), gestion du stress(2 points) attitude générale (2 points) (10%)

B-Animation (15 minutes) (originalité(2 points), soutien technique et visuel(2 points), gestion du groupe (2 points), qualité de l'animation (2 points), respect du délai (2 points)) (10%).

C-Présentation écrite (MAXIMUM 15 PAGES) **20%**

- Résumé synthèse du contenu de la présentation orale (10%)
- Opinion personnelle de chacun des membres de l'équipe sur le sujet choisi. (intérêt pour le sujet traité, investissement personnel apporté à la préparation de la présentation orale, apprentissage réalisé sur le sujet, opinion personnelle critique sur le sujet versus le milieu de stage (10%)

3. Participation **25%**

- Assiduité et ponctualité (5%)
- Contribution pour favoriser l'avancement du contenu partagé (5%)
- Pertinence des interventions (5%)
- Respect et tolérance des autres (5%)
- Capacité à donner du feedback et d'en recevoir (5%)

LISTE DE THÈMES SUGGÉRÉS

- L'utilisation d'outils cliniques en Centre Jeunesse
- Le burn-out
- La gestion du risque en Centre Jeunesse
- Les approches cliniques privilégiées en Centre Jeunesse
- Les agresseurs sexuels
- Le plan d'intervention
- Problématiques de santé mentale chez les jeunes
- Le suicide chez les jeunes

NB **Tout autre sujet d'intérêt peut être accepté.**

CRI 3260 : STAGE

La période de stage en Centres Jeunesse comptabilise 75 jours, à raison d'une présence obligatoire en milieu de stage de 3 jours/semaine. L'horaire est flexible et demeure déterminé par le milieu de stage en fonction des tâches à accomplir et des besoins de la clientèle. **Le stagiaire prend les congés déterminés par le milieu de stage et non pas les congés prévus par le calendrier universitaire.**

À la mi-stage les étudiants(es) ***doivent remettre au professeur du cours et à leur superviseur un court rapport*** qui vise à faire le point sur le déroulement du stage et évaluer si les objectifs fixés au départ seront atteints ou non à la fin du stage et les réajuster si nécessaire. Le contenu de ce rapport s'inspire du canevas contenu dans le cahier du stagiaire d'évaluation à compléter. Le rapport est remis préalablement à la rencontre prévue en milieu de stage entre le professeur de stage, l'étudiant et son superviseur. **Une note de 10% est attribuée au rapport mi-stage. (entre 6 à 8 pages, maximum 10 pages).** Par ailleurs, **la grille d'évaluation du cahier de stagiaire est complétée individuellement par le stagiaire et par le superviseur-terrain.** Le résultat est partagé entre eux avant la rencontre mi-stage et sera repris lors de la visite mi-stage.

L'évaluation de fin de stage compte pour 70% de la note finale du cours CRI 3260. Le guide d'évaluation (voir le cahier du stagiaire pages 52 à 54) sert d'instrument d'évaluation principal pour cerner l'atteinte des objectifs que l'École de Criminologie juge essentiel dans la formation des étudiants. L'évaluation se fera dans le cadre d'une rencontre étudiant / superviseur / professeur de stage par le biais 1) de mises en situations visant à vérifier la connaissance et la compréhension de l'étudiant de son milieu de stage 2) le degré d'atteinte des objectifs de stage par l'appréciation des différents acquis faits par l'étudiant en période de stage (compétence clinique, attitudes professionnelles, comportement en milieu de stage etc...) et cela par les commentaires recueillis auprès du superviseur. **La grille d'évaluation est à nouveau complétée individuellement par le stagiaire et par le superviseur-terrain puis le résultat est partagé entre eux avant la rencontre d'évaluation incluant le professeur de stage.**

Le rapport de fin de stage est *remis par l'étudiant(e) au professeur* au dernier cours de rétroaction (30 mars 2012) **et compte pour 20% de la note globale du cours CRI 3260.** Le contenu de ce document écrit correspond au canevas présenté dans le **cahier du stagiaire pages 50-51. (MAXIMUM 20 pages)**

NB : L'étudiant doit remettre une copie de son rapport de fin de stage au superviseur-terrain

Les travaux écrits sont présentés selon le guide élaboré par l'AECCUM, en septembre 2002, et tout particulièrement l'utilisation de l'interligne 1.5 et des caractères de 12 points (ex : Arial, Times New Roman)

POLITIQUE SUR LA QUALITÉ DU FRANÇAIS

Une pénalité de 10% sera appliquée pour l'orthographe

POLITIQUE SUR LES RETARDS DANS LA REMISE DES TRAVAUX

À moins d'avis contraire du professeur, le travail doit être remis au plus tard à 17h00 le jour prescrit. Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 10% le premier jour et de 5% chacun des jours suivants. Ce délai ne peut dépasser 5 jours. Les jours de fin de semaine comptent comme les autres jours.

LECTURES SUGGÉRÉES

Bédard, J., Famille en détresse sociale. Repères d'action. Tome II. L'intervention communautaire. Édition Anne Siguier, 1999.

Faugeras, F. , Moisan, S., Fournier, J., Laquerre, C., Les lois en Centre jeunesse – Module pédagogique. Centre Jeunesse de Québec , Institut Universitaire, 1999.

Faugeras,F., Moisan,S., Fournier,J., Laquerre,C., Les problématiques en Centre Jeunesse – Module pédagogique. Centre Jeunesse de Québec, Institut Universitaire, 2000.

Fréchette,M., Leblanc,M., Délinquance et délinquant, Gaétan Morin éditeur, 1987.

Glasser, W., La liberté de choisir. Les Editions Logiques, 1989.

Hanigan, P. La jeunesse en difficulté. Presses de l'Université du Québec, 1990.

Fiches cliniques Loi sur le système de justice pénale pour adolescents, 2005 .

Manuel de référence sur la L.P.J.

Piché, Jean-Pierre, L'encadrement des jeunes contrevenants dans la communauté – Guide d'intervention en matière de probation juvénile, Ministère de la Santé et des Services Sociaux, 20.