

PLAN DE COURS

CRI 3810 : Délinquance sexuelle

Horaire : Lundi : 13h – 16h / Aisenstadt 1355

Professeur : Franca Cortoni
Tél. : 343-6582
Fax : 343-5650
Courriel : franca.cortoni@umontreal.ca
Bureau : C4097

DESCRIPTION DU COURS :

Les principales théories; les méthodes d'évaluation; les modèles d'interventions.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- Présenter les modèles explicatifs relatifs aux divers types de délinquance sexuelle.
- Connaître et appliquer les méthodes d'évaluation des délinquants sexuels.
- Présenter les principaux modèles d'interventions avec les agresseurs sexuels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Cours magistraux
- Analyses de cas

PLAN DE COURS :

9 janvier - Présentation et discussion du plan de cours;
- Introduction : types de délinquance sexuelle; le diagnostic
- Les théories explicatives : les infractions sans contact (exhibitionnisme; voyeurisme)

16 janvier - Les théories explicatives : les agresseurs sexuels d'enfants

23 janvier - Les théories explicatives : les agresseurs sexuels d'adultes

- 30 janvier** - Les principes d'évaluation des délinquants sexuels; les prédicteurs de récidive
- 6 février** - Les outils d'évaluation : la pléthysmographie ; les instruments de prédiction du risque.
- 13 février** - Le traitement : l'intervention cognitivo-comportementale; la psychopharmacologie; la gestion du risque.
- 20 février** - Populations spéciales : la délinquance sexuelle chez les femmes et les adolescents
- 27 février** - Examen 1

5 mars Semaine de lecture

14 mars

19 mars

26 mars - Analyses de cas

2 avril

16 avril Examen final / Local : **Aisenstadt 1360**

LECTURES OBLIGATOIRES

Ce premier groupe de lecture est disponible à la librairie sous forme de recueil de texte.

Cortoni, F., Beech, A.R., & Craig, L.A. (2011). Sexual offenders. (**cours : 30 janvier; 6 février; 13 février; 20 février**)

Knight, R.A., & Prentky, R.A. (1990). Classifying sexual offenders: The development and corroboration of taxonomic models. In Marshall, W.L., Laws, D.R., & Barbaree, H.E. (Éds.), *Handbook of sexual assault: Issues, theories, and treatment of the offender* (pp. 23-52). New York: Plenum Press. (**cours : 16 et 23 janvier**)

Leclerc, B., & Proulx, J. (2006). La pléthysmographie pénienne chez les agresseurs sexuels. Dans T.H. Pham (Éd.), *L'évaluation diagnostique des agresseurs sexuels* (pp. 137-159). Sprimont, Belgique : Éditions Mardaga. (**cours : 6 février**)

Murphy, W.D., & Page, I.J. (2008). Exhibitionism: Psychopathology and theory. Dans D.R. Laws et W.T. O'Donohue (Eds.) (pp. 61-75). New York: Guilford Press. (**cours: 9 janvier**)

Ward, T., Polaschek, D.L. & Beech, A.R. (2006). Chapitre 14 : The relapse prevention and self-regulation models (pp. 213-235). *Theories of sexual offending*. Chichester, U.K.: Wiley. (**cours : 13 février**)

Ce deuxième groupe de lecture est disponible gratuitement au site web indiqué.

Hanson, R.K., Bourgon, G., Helmus, L., & Hodgson, S. (2009). *Méta-analyse de l'efficacité du traitement des délinquants sexuels : risque, besoin et réceptivité* (Rapport 2009-01). Ottawa : Sécurité Publique Canada. (cours : 6 février)
<http://www.securitepublique.gc.ca/res/cor/rep/fl/2009-01-trt-so-fra.pdf>

Hanson, R.K., Harris, A.J.R., Scott, T.L., & Helmus, T. (2007). *Évaluation du risque chez les délinquants sexuels soumis à une surveillance dans la collectivité : le Projet de surveillance dynamique* (Rapport 2007-05). Ottawa: Sécurité Publique Canada. (cours : 30 janvier) <http://www.securitepublique.gc.ca/res/cor/rep/fl/crp2007-05-fr.pdf>

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen 1 (50% de la note finale)

L'examen 1 sera une combinaison de questions à choix multiples et à réponses courtes. L'examen portera sur toute la matière des cours magistraux précédents.

Examen final (50% de la note finale)

L'examen final sera composé de questions à développement portant sur des analyses de cas.

POLITIQUE SUR LES ABSENCES LORS DES EXAMENS (Règlement des études de premier cycle)

9.9 Justification d'une absence

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.

POLITIQUE SUR LE PLAGIAT

«Le plagiat à l'U de M est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca .»

OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

Recommandés

Ward, T., Polaschek, D.L. & Beech, A.R. (2006). *Theories of sexual offending*. Chichester, U.K.: Wiley.

Suggérés

Barbaree, H.C., & Marshall, W.L. (2005). *The juvenile sex offender (2nd Ed.)*. New York: Guilford.

Gannon, T.A., & Cortoni, F. (2010). *Female sexual offenders: Theory, assessment, and treatment*. Chichester, UK: Wiley-Blackwell.

Lalumière, M.L., Harris, G.T., Quinsey, V.L. & Rice, M.E. (2005). *The causes of rape*. Washington, D.C.: American Psychological Association.

Laws, D.R., Hudson, S.M. & Ward, T. (2000). *Remaking relapse prevention with sex offenders: a sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Laws, D.R., & O'Donohue, W. (Eds.) (2008) *Sexual Deviance, 2nd Edition*. New York: Guilford Press.

Marshall, W.L., Anderson, D. & Fernandez, Y. (1999). *Cognitive behavioral treatment of sexual offenders*. New York: Wiley.

Marshall, W.L., Marshall, L.E., Serran, G.A., & Fernandez, Y.M. (2006). *Treating sexual offenders: An integrated approach*. New York: Routledge – Taylor Francis Group.

Pham, T.H. (2006). *L'évaluation diagnostique des agresseurs sexuels*. Sprimont, Belgique : Mardaga.

Proulx, J., Cusson, M., Beauregard, É. et Nicole, A. (2005). *Les meurtriers sexuels*. Montréal : PUM.

Seto, M. (2008). *Pedophilia and sexual offending against children: Theory, assessment, and intervention*. Washington, D.C.: American Psychological Association.