

École de criminologie, Automne 2011
CRI 6007: Théories de la délinquance
Jeudi de 16h00-19h00, C4141 Pav Lionel Groulx
Marc Ouimet

Descripteur officiel

"Bilan critique des connaissances sur les caractéristiques, les processus et les causes de la délinquance juvénile et de la criminalité adulte."

Objectifs d'apprentissage

Ce cours vise la consolidation des connaissances relatives aux principales théories de la délinquance. Les théories plus psychologisantes ne sont qu'effleurées (voir le cours de Théories de l'intervention). L'étudiant devra pouvoir reconnaître et discerner les grandes théories sur lesquelles les études sont basées. Il devra aussi développer ses compétences dans l'analyse de la structure des articles scientifiques.

Méthode pédagogique

D'abord des lectures obligatoires devront être faites avant le cours de manière à favoriser les échanges. La première partie de chaque cours est participative : les étudiants doivent faire part de leurs notes de lecture. Le matériel du cours sera livré tantôt de manière traditionnelle tantôt sous la forme d'une discussion de groupe.

Évaluation

- 1) Participation aux échanges, notamment ceux basés sur les lectures: 20%
- 2) Quatre mini travaux sur sept proposés: 35%. Il est à noter que les étudiants ne peuvent choisir des textes de chercheurs associés à l'École de criminologie.
- 3) A partir de la liste des livres les plus cités en criminologie, choisir une contribution et produire un résumé du matériel. Identifier les racines théoriques et les arguments ou résultats principaux. Identifier l'impact de cette contribution sur l'histoire des idées en criminologie. Présentation en classe de 10 minutes, travail de 12 pages à remettre au prof (10% et 35%).

Documentation obligatoire:

Marc Ouimet (2008) Facteurs criminogènes et théories de la délinquance. PUL.

Disponible à la librairie du 3200 Jean-Brillant.

Les autres textes obligatoires seront transmis aux étudiants par courriel.

Plan des séances

1. 1 septembre: Introduction au cours.

Qu'est-ce que la criminologie ? Qu'est-ce que le crime ? Les différents types de crimes.

La gravité des crimes. Les critères pour évaluer les théories.

Lectures: FCTD chapitres 1, 2 et 4.

2. 8 septembre

Les théories classiques : utilitaristes (Beccaria et Bentham) et rétributivistes (Kant).

Explications des mini-résumés et des mini-exposés.

Choix du livre (tirage au sort). Explications générales du travail.

Mini-travail 1: Pour la semaine prochaine: trouver une étude empirique de nature biologique, identifier ce que l'auteur cherche à expliquer, comment est définie et mesurée la ou les variables dépendantes, quelles sont les variables indépendantes, quelles sont les analyses et quels sont les résultats importants. **A présenter en classe en 90 secondes.** Mettre sur deux pages (idéalement recto verso) et remettre au prof.

Partie 1 : Les modèles individualistes

3. 15 septembre

Théories biologiques

Théories psychologiques

Lectures: FCTD Chap 5 et 6.

Wright et al (2008) Lombroso's Legacy: The Miseducation of Criminologists. Journal of Criminal Justice Education, 19(3) 325-338.

Mini-travail 2: Pour la semaine prochaine, trouver une étude empirique dans le champ de la carrière criminelle et ... (suite idem mini travail 1).

4. 22 septembre

Approche développementale

Carrière criminelle et spécialisation

Lectures: Blumstein, Alfred et Jacqueline Cohen (1998) Characterizing criminal career. Science. 237 (4818) 985-991.

Piquero Alex et Timothy Brezina (2001). Testing Moffitt's Account of Adolescence-limited Delinquency. Criminology, 39 (2) 353-370.

Mini-travail 3: Pour la semaine prochaine, trouver une étude empirique dans le champ des théories de la tension et ... (suite idem mini travail 1).

Partie 2 : Les modèles sociologisants

5. 29 septembre

Anomie, de Durkheim à Merton à Messner et Rosenfeld

Théories de la tension

Lectures: FCTD chap 8 et 11.1-11.2.

Mazerolle, Paul, Velmer Burton, Francis Cullen, David Evans et Gary Payne (2000).

Strain, anger, and delinquent adaptations: Specifying general strain theory. *Journal of Criminal Justice*, 28: 89-101.

Mini-travail 4: Pour la semaine prochaine, trouver une étude empirique dans le champ des théories de l'association différentielle et ... (suite idem mini travail 1).

6. 6 octobre

Association différentielle et Théories de l'apprentissage

Thèses sous-culturelles

Lectures: FCTD chap 9 et 11.

Haynee, Dana et Wayne Osgood (2005). Reconsidering Peers and Delinquency: How do peers matter ? *Social Forces*, 84 (2) 1109-1130.

Mini-travail 5: Pour la semaine prochaine, trouver une étude empirique dans le champ de la désorganisation sociale et ... (suite idem mini travail 1).

7. 13 octobre

Désorganisation sociale

Théories du contrôle

Lectures: FCTD Chap 7 et 10.

Hirschi Travis et Michael Gottfredson (1990) . Substantive Theories and the Idea of Crime. *Rationality and Society*, 2 (4) 412-428.

Mini-travail 6: Pour la semaine prochaine, trouver une étude empirique sur les théories de la réaction sociale et ... (suite idem mini travail 1).

8. 20 octobre

Théories de la réaction sociale

L'effet des sanctions pénales

Lectures: Lacaze, Lionel (2008). La théorie de l'étiquetage modifiée, ou l'analyse stigmatisée revisitée. *Nouvelle revue de psychologie*, 1 (5) 183-189.

Explications relatives à la présentation orale et au travail de session.

Mini-travail 7: Pour la semaine prochaine, trouver une étude empirique sur les théories des activités routinières et ... (suite idem mini travail 1).

27 octobre: semaine de lecture

9. 3 novembre

Théories du choix rationnel

Théories des activités routinières

Lectures: Cusson, Maurice (2006) La délinquance, une vie choisie. Extraits (Introduction et chapitre 2). Montréal: Hurtubise HMH.

Partie 3 : Les modèles macro-sociologiques

10. 10 novembre

Criminologie critique

Lectures: Finlet, Laura (2002). The Lyrics of Rage Against the Machine: A Study in Radical Criminology. Journal of Criminal Justice and Popular Culture, 9 (3) 150-166.

Bernard, Thomas (1981). The distinction between conflict and radical criminology. Journal of Criminal Law and Criminology, 72 (1) 362-369.

11. 17 novembre

Modèles économétriques : La criminalité à travers l'espace et le temps

Lectures: Ouimet, Marc (2011). A world of homicides : The effect of economic development, excess poverty and income inequality on the homicide rate for 167 countries in 2008.

12. 24 novembre

Présentations étudiantes 1

13. 1 décembre

Présentations étudiantes 2

Remise du travail le lundi 12 décembre 17h00 (dans mon casier de prof ou sous la porte de mon bureau).

Livres pour le travail:

1937. Sutherland The Professional Thief
1938. Merton Social Structure and Anomie
1939. Shaw, Clifford R. and Henry D. McKay, Juvenile delinquency and urban areas
1949. Sutherland, Edwin, White collar crime
1955. Cohen, Albert, Delinquent boys
1961. Cloward, Richard A. and Lloyd E. Ohlin, Delinquency and opportunity
1963. Becker Outsiders
1967. Clinard, Marshall and Richard Quinney, Criminal behavior systems
1969. Cressey, Donald, The theft of a nation
1969. Matza. Becoming Deviant
1972. Wolfgang, Marvin E., Robert M. Figlio and Thorsten Sellin, Delinquency in a birth cohort.
1974. Andenaes. Punishment and Deterrence.
1976. Black, Donald, The behavior of law
1976. Eysenck et Gudjonsson. The causes and cures of criminality.
1977. Platt, Anthony, The child savers: The invention of delinquency
1977. Quinney, Class, state and crime
1985. Blumstein et al. Criminal careers and career criminals, volume 1 et 2.
1985. Wilson, J.Q. and R. Herrnstein, 1985 Crime and human nature
1988. Taylor, Ian, Paul Walton and Jock Young, The new criminology
1990. Gottfredson, Michael R. and Travis Hirschi, A general theory of crime
1990. Katz Seductions of Crime: Moral and Sensual Attractions in Doing Evil
1991. Braithwaite 1991 Crime, Shame and Reintegration *
1992. Chesney Lind and Shelden . Girls, Delinquency, and Juvenile Justice *
1993. Kleck. Point Blank: Guns and Violence in America *
1994. Felson, Crime in everyday life
1994. Herrnstein et Wilson. The Bell Curve.
1994. Sampson & Laub 1994 Crime in the Making: Turning Points Through Life *
1994. Tedeschi and Richard B. Felson. Violence, Aggression, and Coercive Actions
1995. Daly. Gender, Crime and Punishment *
1997. Tittle . Control Balance: Toward A General Theory of Deviance *

1998. McCarthy and Hagan . Mean Streets: Youth Crime and Homelessness *
1998. Alexander. The "Girl Problem": Female Sexual Delinquency in New York, 1900-1930
1999. Sturk. Fast lives: Women who use crack cocaine
2000. Taylor 2000 Crime in Context: A Critical Criminology of Market Society *
2001. Maruna Making Good: How Ex-convicts Reform and Rebuild their Lives *
2002. Feld. Bad Kids: Race and the Transformation of the Juvenile Court *
2002. Garland. The culture of control.
2002. Greenwald. Trauma and criminal justice.
2003. Chesney Lind. Girls delinquency and the crimnal justice system.
2003. Thornberry et al. Gangs and Delinquency in Developmental Perspective *
2004. Laub et Sampson . Shared Beginnings, Divergent Lives: Delinquent Boys to Age 70 *
2005. Levitt Freakonomics 1 et Superfreakonomics 2 (2009)
2005. Warr . Companions in Crime: The Social Aspects of Criminal Conduct *
2006. Felson Crime and nature
2006. Messner and Rosenfeld. Crime and the american dream.
2006. Steffensmeier et Ulmer . Confessions of a Dying Thief: *
2008. Western Bruce . Punishment & Inequality in America *
2009. Hagan et Wymond-Richmond 2009 Darfur and the Crime of Genocide *
2009. Wacquant. Punishing the poor.
2010. Simon . Governing Through Crime: How the War on Crime Transformed America *
2010. Tremblay Pierre. Le délinquant idéal.

Source de la selection: Vito, Gennaro F. and Tewksbury, Richard(2008) 'The Great Books in Criminal Justice: As Ranked by Elite Members of the Academy of Criminal Justice Sciences', Journal of Criminal Justice Education, 19: 3, 366 — 382.

* Livres primés par le Hindelang Award du ASC.