

Plan de cours
CRI 6220 Recherche évaluative qualitative

Professeure : Marie-Marthe Cousineau
Courriel : mm.cousineau@umontreal.ca
Local C-4117

Longtemps parent pauvre de la recherche et de l'intervention, l'évaluation en est maintenant de plus en plus couramment, et fort heureusement, partie prenante. Certains bailleurs de fonds en font même une condition d'octroi de leur contribution à l'action pour laquelle leur soutien est sollicité.

Le cours que nous proposons a pour but de préciser les règles de l'art d'une bonne évaluation. L'évaluation prend ici différentes formes : évaluation d'implantation et évaluation de résultats ou d'impacts; évaluation interne, évaluation externe, et évaluation participative en contexte de recherche action. Il s'agit de prévoir correctement les étapes à réaliser, choisir les bons instruments, produire des résultats et les analyser de manière nuancée.

Une ouverture est faite pour que les principales préoccupations des participants en matière d'évaluation de projet trouvent réponse.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

La pédagogie de ce cours se partage entre des cours magistraux et des exercices à réaliser en partie en classe et en partie à la maison.

L'évaluation porte uniquement sur la réalisation de travaux. À une exception près (le rapport d'analyse) les travaux se font en équipe. Du temps est accordé en classe pour la réalisation des travaux sous la supervision du professeur.

Une présentation du logiciel *In Vivo*, pour le traitement informatisé des données de type qualitatif et de ses possibilités est faite aux moments opportuns tout au long du cours.

CALENDRIER D'ACTIVITÉS

Cours 1, 12 septembre

Présentation du syllabus

L'évaluation : une entrée en matière

- *Exercice, de quel type d'évaluation s'agit-il ? (à remettre et commenter la semaine suivante)*

Cours 2, 19 septembre

Correction commentée de l'exercice : de quel type d'évaluation s'agit-il ?

- L'apport des méthodes qualitatives dans l'évaluation
- L'évaluation d'implantation
 - l'évaluation à l'interne
 - l'évaluation externe
 - l'évaluation participative
- L'évaluation d'impacts et l'évaluation des effets

Cours 3, 26 septembre

La mise en forme d'un plan d'évaluation d'implantation et d'impact – cours théorique

- Le plan d'évaluation
 - ses composantes
 - les questions en fonction de l'objectif
 - les outils
 - les étapes
 - les résultats attendus
 - l'échéancier
 - le budget

COURS 4, 3 octobre

La mise en forme d'un plan d'évaluation d'implantation et d'impact – cours pratique

- Le plan d'évaluation
 - ses composantes
 - les questions en fonction de l'objectif
 - les outils
 - les étapes
 - les résultats attendus
 - l'échéancier

➔ ACTION DE GRÂCE, 10 octobre

Cours 5, 17 octobre

La critique d'un plan d'évaluation d'implantation et d'impact – préparation

➔ SEMAINE D'ACTIVITÉS LIBRES, 24 octobre

Cours 6, 31 octobre

La présentation et la critique d'un plan d'évaluation d'implantation et d'impact

Cours 7, 7 novembre

- Les types d'analyse
 - L'analyse sémantique
 - L'analyse de discours
 - L'analyse de contenu
 - L'analyse de trajectoire
- La réalisation de l'analyse
 - La codification thématique
 - L'arbre de codification
 - L'accord inter juge
 - L'analyse qualitative par ordinateur : N-Vivo

Cours 8, 14 novembre

- Pratique de la codification verticale sur un entretien
- Codification verticale d'un entretien à faire chez soi et ramener la semaine suivante

Cours 9, 21 novembre

- Initiation à la codification dans N-Vivo (cours pratique)
- Pratique de l'accord inter juge

Cours 10, 28 novembre

L'analyse transversale des données
Le plan d'analyse (cours pratique)

Cours 11, 5 décembre

- La construction du rapport
- Le choix des citations
- L'intégration des citations
- Le rapport sans les citations

ÉVALUATION

L'évaluation sera basée sur la réalisation de **quatre courts travaux dont deux** qui seront **présentés en classe** (une partie de l'évaluation porte sur la présentation) et un travail un peu plus important

Ces **travaux** consistent dans :

- la production d'un plan d'évaluation d'implantation et d'impact (remise le 17 octobre) 15 points
- la critique d'un plan d'évaluation d'implantation et d'impact (remise le 31 octobre) 10 points
- la production d'un plan de codification de contenu qualitatif (remise 14 novembre, fin du cours) 15 points
- la production d'un plan d'analyse (remise le 5 décembre) 15 points
- un rapport d'analyse (remise le 16 décembre) 25 points

Les **présentations** consistent dans

- La présentation du plan d'évaluation d'implantation et d'impact 10 points
- La critique d'un plan d'évaluation et d'impact 10 points

Références

Alain, M. et Dessureault, D. (2009). *Élaborer et évaluer les programmes d'intervention sociale*. Presses de l'Université du Québec.

Chen, H.T. (2005). *Practical Program Evaluation. Assessing and Improving Planning, Implementation and Effectiveness*. Sage Publications.

Dagenais, C., Bastien, M.-F., Bégin, J., Tourigny, M. (2000). *Évaluation d'implantation et d'impact du projet d'intervention massive à l'enfance (PRIME). Rapport final*. Groupe de recherche et d'action sur la victimisation des enfants (GRAVE). http://www.cccw-cepb.ca/sites/default/files/publications/fr/DagenaisIRDS_f.pdf

Ridde, V. et Dagenais, C. (2009). *Approches et pratiques en évaluation de programme*. Les Presses de l'université de Montréal.