

Plan de cours
CRI 6905 et 6205 – Activité : projet de mémoire / Encadrement stage analyse

Horaire du cours : le vendredi de 8h30 à 11h30, local B-4245

Professeur
Étienne Blais

Bureau :
Pavillon Lionel-Groulx
Local C-4121
etienne.blais@umontreal.ca
(514) 343-7328

Disponibilités : sur rendez-vous

1. OBJECTIF GÉNÉRAL :

L'objectif de ce séminaire est d'amener l'étudiant à élaborer, le plus tôt possible, un projet de mémoire ou un projet de stage en analyse.

2. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Développer son sens critique par l'entremise de lectures, d'enseignements et de discussions en groupe;
- Parfaire ses habiletés à comprendre la fonction des concepts et de la théorie dans l'élaboration d'un projet de recherche;
- Acquérir les outils nécessaires à l'élaboration d'une problématique de recherche
- Être en mesure de proposer un devis de recherche cohérent avec la perspective théorique et les objectifs du mémoire ou du rapport de stage.

3. FORMULE PÉDAGOGIQUE

Des cours magistraux seront donnés au début de la session. Par la suite, une série d'ateliers portant sur la construction d'un projet de recherche seront animés par les professeurs. Ces ateliers ont pour but de préparer les étudiants à élaborer leur projet de mémoire ou de stage en analyse. En outre, les étudiants seront invités à identifier les limites théoriques et méthodologiques de différentes études et de leur projet.

4. ÉVALUATIONS

- **Présentation orale.** Après avoir préalablement déposé une version écrite du projet (soit une semaine avant les présentations), l'étudiant présente son projet oralement (15 à 20 minutes). Le projet est ensuite commenté formellement par un étudiant et par le professeur. L'assistance est également invitée à participer à la critique du projet présenté. L'étudiant a la responsabilité de prendre en note les commentaires et, s'il y a lieu, d'intégrer ceux-ci à son projet.
- **Projet de mémoire de maîtrise ou de stage analyse.** Le dépôt final du projet donne lieu à une évaluation sans valeur numérique. On note soit succès (S) ou échec (E). L'étudiant réussit lorsqu'il a présenté, à la satisfaction du professeur de cette activité, son projet de mémoire d'au maximum 10 pages. La première version du projet doit être remise le **9 mars 2012**. La version retravaillée du projet doit être remise au plus tard le **27 avril 2012 avant 17 h**.
- **Travaux pratiques.** Les étudiants doivent également remettre deux travaux pratiques. Ces derniers permettent au professeur de suivre la progression du projet de l'étudiant. De plus, ces travaux préparent à la rédaction du projet de stage ou de mémoire. Ces travaux sont remis le **18 novembre 2011** et le **3 février 2012**.

Note : le cours ne donne pas à lieu à une évaluation numérique. L'étudiant réussit (S) ou échoue le cours (E). L'étudiant doit toutefois remettre et réussir toutes les évaluations demandées dans le cadre du cours.

5. DOCUMENT OBLIGATOIRE

Recueil de texte : CRI 6905/6205 - projet mémoire /stage analyse

6. CALENDRIER ET CONTENU DES RENCONTRES

Cours 1 : 2 septembre 2011 - Présentation du cours

- Présentation du séminaire et des participants
- Présentation du plan de cours
- Objectifs du cours
- Choix d'un thème de recherche et d'un directeur de recherche
- Le contenu du mémoire et du rapport de stage
- Travaux exigés et méthodes d'évaluation
- Calendrier des présentations

Cours 2 : 16 septembre 2011 – Recension des écrits et problématique de recherche

- Le thème
- Le plan, la table des matières
- Construction de la recension des écrits : rôle et fonctions
- Construction d'une problématique de recherche
- Consultation des bases de données
- Liens entre problématique et méthodologies de recherche
- Questions éthiques
- Références

Lectures suggérées :

Quivy, R., et Van Campenhoudt, L. (1988). La lecture. Dans R. Quivy et L. Van Campenhoudt, *Manuel de recherche en sciences sociales* (pp. 40-60). Paris : Dunod.

Quivy, R.; Van Campenhoudt, L. (1995). La problématique, Dans R. Quivy et L. Van Campenhoudt, *Manuel de recherche en sciences sociales – nouvelle édition* - (pp. 84-103). Paris : Dunod.

Chevrier, J. (1997). La spécification de la problématique. Dans B. Gauthier, *Recherche sociale, de la problématique à la collecte de données* (pp.51-81) (3^e éd.). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Cours 3 : 30 septembre 2011 – Atelier sur la problématique de recherche : exemples d'articles scientifiques

Lectures obligatoires :

Tremblay, P. (2006). Convergence settings for non-predatory "boy lovers", in R. Worthly & S. Smallbone (eds), *situational prevention of child sexual abuse*, 145-168. New York NY :Criminal Justice Press/Willoon Tree Press.

Chiu, Y-N., Leclerc, B., et Townsley, M. (2011). Crime script analysis of drug manufacturing in clandestine laboratories: Implications for prevention. *British Journal of Criminology*, 51: 355-374.

Cours 4 : 14 octobre 2011 – Atelier sur la problématique de recherche : exemples de rapports de stage et de mémoires

Lectures obligatoires :

Desrosiers, M-P. (2009). Extraversion et affiliation aux pairs antisociaux durant l'adolescence et persistance du comportement antisocial à l'âge adulte : un test de deux séquences développementales. Mémoire de maîtrise – Université de Montréal (inédit).

Cours 5 : 4 novembre 2011 – Atelier sur votre projet de stage ou de mémoire I

Groupe 1 : 8h30 à 10h
Groupe 2 : 10h15 à 11h45

Cours 6 : 11 novembre 2011 – Atelier sur votre projet de stage ou de mémoire I

Groupe 3 : 8h30 à 10h
Groupe 4 : 10h15 à 11h45

*****18 NOVEMBRE 2011 - REMISE DE LA QUESTION DE RECHERCHE ET
DES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES (PAS DE COURS)*****

Cours 7 : 25 novembre 2011 – Retour sur les projets de recherche

Groupe 1 : rencontres individuelles
Groupe 2 : rencontres individuelles

Cours 8 : 2 décembre 2011 – Retour sur les projets de recherche

Groupe 3 : rencontres individuelles
Groupe 4 : rencontres individuelles

Cours 9 : 9 décembre 2011 – Présentations orales

Présentation facultative (faire la demande au professeur). Les étudiants désirant présenter le 9 décembre doivent déposer la première version de leur projet le 2 décembre avant 17 h.

**Cours 10 : 6 janvier 2012 – Atelier sur votre projet de stage ou de mémoire :
présentation des consignes pour le plan**

Cours 11 : 20 janvier 2012 – Atelier sur votre projet de mémoire ou de stage II

Groupe 1 : 8h30 à 10h
Groupe 2 : 10h15 à 11h45

Cours 12 : 27 janvier 2012 – Atelier sur votre projet de mémoire ou de stage II

Groupe 3 : 8h30 à 10h

Groupe 4 : 10h15 à 11h45

***** 3 FÉVRIER 2012 – REMISE DU PLAN DU PROJET DE MÉMOIRE OU DE STAGE*****

Cours 13 : 10 février 2012 – Retour sur les plans

Groupe 1 : rencontres individuelles

Groupe 2 : rencontres individuelles

Cours 14 : 17 février 2012 – Retour sur les plans

Groupe 3 : rencontres individuelles

Groupe 4 : rencontres individuelles

*****9 MARS 2011 : REMISE DES PROJETS AVANT 17H***.**

Cours 15 : 16 mars 2012 – Présentations orales (9h à 17h)

Présence obligatoire pour tous les étudiants qui présentent à cette date.

Cours 16 : 23 mars 2012 – Présentations orales (9h à 17h)

Présence obligatoire pour tous les étudiants qui présentent à cette date.

Cours 17 : 30 mars 2012 – Présentations orales (9h à 17h)

Présence obligatoire pour tous les étudiants qui présentent à cette date.

Cours 18 : 6 avril 2012 – Rencontres individuelles sur rendez-vous

7. RÉFÉRENCES UTILES

Méthodologie et analyse de données

Blalock, H. (1973). Introduction à la recherche sociale. Gembloux (Belgique) : Duculot.

Creswell, J.W. (2009). Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches 3rd Edition. Thousand Oaks: Sage Publications.

Denzin, N. et Lincoln Y.S. (1994). Handbook of Qualitative Research. London : Sage Publications.

Fox, W. (2003). Social statistics 4th Edition. (Toronto: Wadsworth/Thomson Learning).

Miles, M.; Huberman, A.M. (2003). Analyse des données qualitatives. Paris : De Boeck

Poupart, J.; Groulx L.; Deslauriers, J.P.; Laperrière, A., Pirès, A. (1998). La recherche qualitative. Diversité des champs et des pratiques au Québec. Montréal : Gaétan Morin.

Poupart, J.; Groulx L.; Deslauriers, J.P.; Laperrière, A., Pirès, A. (1997). La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques. Montréal : Gaétan Morin.

Shadish, W.R., Cook, T.D., et Campbell, D.T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference. Boston: Houghton Mifflin.

Tabachnick, B.G. & Fidell, L.S. (2007). Using multivariate statistics 5th Edition. Boston: Allyn and Bacon.

Paillé, P.; Mucchielli, A. (2005). L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales. Paris : Armand Collin.

Quivy, R., et Van Campenhout, L. (1990). Manuel de recherche en sciences sociales. Paris : Dunod.

Théories et perspectives

Akers, R.L. (2004). Criminological theories: introduction, evaluation and application, 4e édition. Los Angeles (CA) : Roxbury Pub. Co.

Corcuff, P. (1995). Les nouvelles sociologies. Paris : Nathan.

Cusson, M., Dupont, B., et Lemieux, F. eds. (2007). Le traité de sécurité intérieure. Montréal (QC) : Hurtubise HMH.

Leblanc, M., et Cusson, M. Traité de criminologie empirique, 4^e édition. Montréal (QC) : Presse de l'Université de Montréal.

Liska, A.E. (1981). Perspectives on deviance. ENGLEWOOD (NJ) Prentice Hall.

Maguire, M., Morgan, R., et Reiner, R. (Eds) (1994). The Oxford Handbook of Criminology. Oxford University Press, London

Ouimet, M. (2009). Facteurs criminogènes et théories de la délinquance. Québec (QC) : Presses de l'Université Laval.

Mémoires nominées pour le prix Ellenberger

Blanchette, M. (2009). L'effet des lois sur l'évasion fiscale : une synthèse systématique des recherches évaluatives. Mémoire de maîtrise (inédit) : Université de Montréal.

Charrette, Y. (2010). La perception du prestige des occupations illicites par des délinquants : une perspective sur les capitaux criminels. Mémoire de maîtrise (inédit) : Université de Montréal.

Linteau, I. (2010). Analyse des bornes extrêmes et le contrôle des armes à feu : l'effet de la C-68 sur les homicides au Québec. Mémoire de maîtrise (inédit) : Université de Montréal.

Maari, F. (2010). De l'organisation au déroulement d'événements rave à Montréal : étude des mécanismes de régulation sociale. Mémoire de maîtrise (inédit) : Université de Montréal.

Paquin, J. (2002). Structure et dynamique d'un réseau de facturation de complaisance dans l'industrie du vêtement. Mémoire de maîtrise (inédit) : Université de Montréal.

Parent, G. (2008). L'évaluation du risque de la récidive chez les agresseurs sexuels adultes. Mémoire de maîtrise (inédit) : Université de Montréal.

Petit, S. (2004). Les combats ultimes : analyse du système normatif et du cheminement des combattants. Mémoire de maîtrise (inédit) : Université de Montréal.

Savoie-Gargiso, I. (2009). Le proxénète et sa place parmi les prostituées. Mémoire de maîtrise (inédit) : Université de Montréal.