

PLAN DE COURS

CRI-1100-S

PSYCHOCRIMINOLOGIE

PROFESSEUR: Jacques Bigras

COURRIEL: jacques.bigras@umontreal.ca

SESSION: Hiver 2012

HORAIRE: 11 Janvier au 18 avril 2012

Objectifs du cours

Permettre une intégration des théories psychologiques dans la compréhension du phénomène criminel. Faire l'acquisition des concepts de base des différentes théories et être capable de les opérationnaliser dans le cadre de recherches et de réflexions futures.

Objectifs spécifiques:

- a) Connaître l'historique des théories psychologiques
- b) Faire la différence entre les théories psychologiques et les autres grandes théories (biologiques, sociales, etc...)
- c) Comprendre les forces et les faiblesses des différentes théories psychologiques
- d) Comprendre les théories de la violence criminelle
- e) Comprendre le déroulement des programmes de traitement auprès des criminels
- f) Comprendre les différentes théories à la base du traitement

### Formule pédagogique

Les cours ont lieu une fois par semaine et sont d'une durée de 3 heures. Il n'y a pas de manuel de notes de cours à acheter. Il s'agit de 12 cours magistraux avec prise de notes et d'une conférence. Certaines notes de cours sont inscrites sur Studium.

### Évaluation

Deux examens valant chacun 50% permettront l'évaluation des étudiants.

Mi-session: 29 février 2012

Final: 18 avril 2012

### Calendrier et contenu des cours

Cours 1: 11 janvier 2012

Présentation

Plan de cours

Déterminants biologiques et criminalité

Théorie de Sheldon

Cours 2: 18 janvier 2012

Apport des neuro-sciences et l'impulsivité

Théories de Eysenck

Cours 3: 25 janvier 2012

Théories de Robert Cloninger

Théories de l'attachement (Bowlby, Ainsworth)

Théories du développement (Freud, Erickson et Kohlberg)

Cours 4: 01 février 2012

Théories psychanalytiques

-École européenne

Aichorn (les lacunes parentales)

Klein (le surmoi primitif)

Friedlander (capacités psychiques protectrices)

Winnicott (mère suffisamment bonne)  
Étienne DeGreeff (instincts de défense)

Cours 5: 08 février 2012  
Théories psychanalytiques  
-École américaine  
-Kurt Eissler  
- -Noël Mailloux

Cours 6: 15 février 2012  
- -Redl et Wineman  
- -Otto Kernberg

Cours 7: 22 février 2012  
Conférence avec Sylvie Després (criminologue au SCC) sur les composantes  
criminologiques de l'évaluation des risques criminels

EXAMEN DE MI-SESSION: 29 février 2012

SEMAINE DE RELÂCHE: 05 au 09 mars 2012

Cours 8: 14 mars 2012  
Correction des examens  
Théories cognitivo-comportementales  
-Concepts de base (renforcements, modèle A-B-C, les distorsions)  
-Bandura et la théorie du modeling  
-Sutherland et Feldman

Cours 9: 21 mars 2012  
-Violences criminelles (prédatrice ou querelleuse)  
-Théories biologiques et psychologiques de la violence criminelle  
-Typologie de délinquants

Cours 10: 28 mars 2012

Le délinquant multirécidiviste: mode vie et dynamique psychologique  
Théories de Farrington, Sutherland, Yochelson et Samenov, Cusson, Hare

Cours 11: 04 avril 2012

- Violence conjugale
- Traitement en violence conjugale

Cours 12: 11 avril 2012

- Agression sexuelle et sa dynamique psychologique
- Typologie des violeurs et pédophiles
- Violence conjugale et dynamique psychologique
- Traitement des hommes violents sur le plan affectif

EXAMEN FINAL: 18 avril 2012

IL EST À NOTER QUE CE PLAN PEUT ÊTRE MODIFIÉ SANS PRÉAVIS  
DE LA PART DU PROFESSEUR.

### Références

Agnew, R. (2004). *Why do criminals offend? A general theory of crime and delinquency*. Los Angeles: Roxbury Publishing Company.

Akers, R. L. (1994). *Criminological theories: Introduction and evaluation*. Los Angeles: Roxbury.

Arseneault, L., Tremblay, R. E., Boulerice, B., Séguin, J. R. et Saucier, J.-F. (2000). Minor physical anomalies and family adversity as risk factors for violent delinquency in adolescence. *American Journal of Psychiatry* 157: 917-923.

Bernheim, J.-C. (1999). *Criminologie : idées et théories. De l'Antiquité à la première moitié de 20<sup>ème</sup> siècle*. Boucherville : Éditions Cursus Universitaire.

Daly, M. et Wilson, M. (1988). Homicide. New York : Aldine de Gruyter, chapitre 5 “*Parricide: killing parents*”, p. 95-121.

De Greeff, E. (1942, 1973). *Amour et crimes d'amour*, Bruxelles: C. Dessart.

Gassin, R. (2003). *Criminologie* (5<sup>ème</sup> édition), Paris : Éditions Dalloz, Chapitre 3 « *Les grandes théories criminologiques*, p. 145-213.

Lalonde, P., Aubut, J., Grunberg, F. et coll. (1999). *Psychiatrie clinique : Une approche bio-psycho-sociale. Tome I: Introduction et syndromes cliniques*. (3<sup>ème</sup> édition), Montréal : Gaétan Morin Éditeur.

Le Blanc, M., Dionne, J., Proulx, J. et coll. (2002). *Intervenir autrement : un modèle différentiel pour les adolescents en difficulté*. Québec : Gaétan Morin éditeur ltée, chapitre 3 « *L'approche cognitive-comportementale* », p. 44-67.

Levitt, S. D. (2004). *Understanding why crime fell in the 1990s: Four factors that explain the decline and six that do not*. *Journal of Economic Perspectives* 18: 163-199

Proulx, J., Cusson, M. et Ouimet, M. (1999). *Les violences criminelles*, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Shoemaker, D. J. (2000). *Theories of delinquency. An examination of explanation of delinquent behavior* (4<sup>ème</sup> édition), Oxford: Oxford University Press, chapitre 1 "*Explanation of delinquency*", p. 3-11.

Valavka, J. (2002). *Neurobiology of violence*. Washington D. C.: American Psychiatric Press.