

Plan de Cours

SIP 2050 – Mouvements sociaux, violence et sécurité
Automne 2011 – 6 septembre 2011 au 6 décembre 2011

Professeur : Benoît Dupont
Bureau : C-4088
Téléphone : (515) 343-6111 poste 2586
Courriel : benoit.dupont@umontreal.ca

Les démocraties libérales contemporaines garantissent à leurs citoyens un certain nombre de droits politiques inaliénables tels que la liberté de pensée, de conscience, de religion, d'opinion, d'expression, de réunion et d'association (articles 18, 19 et 20 de la Déclaration universelle des droits de l'homme). Cependant, les règles élémentaires de la vie en société impliquent que nul ne puisse se prévaloir de l'un de ces droits pour priver un autre membre ou groupe de la communauté d'une jouissance pleine et entière de ses propres droits. Le respect de la propriété privée et de l'intégrité physique est ainsi garanti expressément par les textes fondamentaux.

Pourtant, malgré le caractère incontesté des valeurs énoncées plus haut, les sociétés modernes avancées restent confrontées de manière persistante à des mouvements sociaux dont les manifestations violentes sont causes d'insécurité pour les populations qui en subissent les conséquences. Ces manifestations violentes trouvent leurs racines dans la complexification et l'interdépendance croissante à l'échelle mondiale des sociétés contemporaines. Elles prennent les formes traditionnelles des conflits sociaux d'entreprise, de la violence dans ou aux abords des enceintes sportives (hooliganisme), des manifestations politiques violentes, des terrorismes nationalistes divers, ou se déclinent selon de nouvelles modalités, parmi lesquelles celles des mouvements anti-mondialisation, des groupes éco-terroristes et des mouvements de libération des animaux, ou du terrorisme international adossé au fondamentalisme religieux et aux réseaux criminels organisés.

Objectifs

Le cours « mouvement sociaux, violence et sécurité » aura alors pour objet d'étudier historiquement, sociologiquement et juridiquement la nature spécifique et différenciée des menaces posées par ce type de violences.

À la fin du cours, les étudiants auront acquis des connaissances de base concernant les typologies de menaces s'étendant sur tout le continuum des mouvements sociaux, des plus anodines aux plus catastrophiques. Ils disposeront également d'informations détaillées sur les divers groupes sociaux, religieux et politiques à l'origine de ces menaces. Ces informations couvriront les aspects historiques, organisationnels et opérationnels des groupes en question. Enfin, les étudiants seront familiarisés aux réponses stratégiques et tactiques apportées par les acteurs de la sécurité intérieure (publics et privés), aussi bien sur le plan local qu'international, et à l'efficacité de celles-ci.

Les étudiants seront donc aptes à répondre aux questions suivantes :

Quelles sont les menaces contemporaines qui pèsent contre l'ordre public au Canada?

Quels événements ou quels lieux constituent des cibles privilégiées pour ces menaces?

Quelles sont les origines de ces menaces?
Comment prévenir ou répondre à ces menaces?
Quelle est l'efficacité des réponses existantes?
Quelles sont les tendances internationales dans le domaine de la prévention et de la réponse à ces menaces?
Comment peut-on définir le terrorisme?
Quelles sont les formes actuelles du terrorisme?
Quelle est l'étendue des menaces terroristes qui pèsent sur le Canada?
Quelles sont les réponses apportées par les institutions et les entreprises canadiennes à ces menaces?
Ces réponses sont-elles appropriées?
Quelles mesures internationales ont été prises dans le domaine de la lutte contre le terrorisme?

Calendrier et contenu du cours

Il est important de noter que ce calendrier est donné à titre indicatif et qu'il pourra être modifié au gré des besoins manifestés par les étudiants, de l'actualité locale et internationale, de la participation d'intervenants extérieurs, etc.

Les enseignements se feront essentiellement selon un format magistral, complété lorsque le problème abordé s'y prêtera par des activités pédagogiques de groupe, le visionnement de documents audiovisuels, des études de cas ou la visite de conférenciers extérieurs.

6 septembre

Présentation du plan de cours
Organisation de la matière & évaluation
Les ressources disponibles
Définitions

13 septembre

Les droits individuels et collectifs dans les démocraties contemporaines
L'histoire des mouvements sociaux au Canada
Typologie des mouvements sociaux
L'impact de la mondialisation

Visionnement du documentaire de l'ONF « Vue du sommet », réalisé par Magnus Isacsson, 2001.

Érik Neveu (2002), « Chap. 1 : Qu'est-ce qu'un mouvement social? », *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris : La Découverte, pp. 5-29.

20 septembre

Éléments de psychologie sociale
La psychologie des foules
Les théories des manifestations et du contrôle des foules

Stephen Vider (2004), « Rethinking crowd violence: self-categorization theory and the Woodstock 1999 riot », *Journal for the Theory of Social Behaviour*, vol. 34, no. 2, pp. 141-166.

27 septembre

Les réponses et les stratégies policières : un ordre négocié.

- La planification d'un service d'ordre
- La négociation et la participation des manifestants
- Le renseignement
- La gestion des risques

Jean-Paul Brodeur, Massimiliano Mulone, Frédéric Ocqueteau et Valérie Sagant (2008), *Brève analyse comparée internationale des violences urbaines*, Montréal : Centre International de Prévention de la Criminalité, pp. 14-19 & 26-34.

4 octobre

Pas de cours

11 octobre

Évolutions récentes : mise en réseaux des mouvements sociaux et militarisation de la réponse.

- Les nouveaux manifestants altermondialistes
- Les nouvelles technologies de communication et leur utilisation par les mouvements sociaux
- Le durcissement de la réponse policière

Conférence du Colonel Thierry Cailloz, Attaché de sécurité intérieure à l'ambassade de France à Ottawa, sur l'approche française en matière de maintien de l'ordre

Paul de Armond (2001), « Netwar in the emerald city : WTO protest strategy and tactics », in J. Arquilla et D. Ronfeldt (eds.), *Networks and netwars*, Santa Monica : RAND, pp. 201-235.

18 octobre

Examen intra

25 octobre

Semaine d'activités libres

1^{er} novembre

Fondements du terrorisme

- Les racines du mot terrorisme
- Les premiers terroristes de l'histoire
- Quelques incidents terroristes majeurs du XX^{ème} et du XXI^{ème} siècle

Gérard Chaliand et Arnaud Blin (2004), « Zélotes et Assassins », in G. Chaliand et A. Blin (eds.), *Histoire du terrorisme*, Paris : Bayard, pp. 59-85.

8 novembre

Typologie du terrorisme

- Les formes traditionnelles de terrorisme
- Le terrorisme nationaliste

Le terrorisme religieux
Le terrorisme politique
Le cyberterrorisme
Le terrorisme non-conventionnel (NBC)

Stéphane Leman-Langlois (2007), « Le terrorisme et la lutte contre le terrorisme », in M. Cusson, B. Dupont et F. Lemieux (eds.), *Traité de sécurité intérieure*, Montréal : HMH, pp. 199-222 [1^{ère} partie].

15 novembre

Les techniques du terrorisme
Les processus de radicalisation dans les sociétés occidentales

Luis Martinez (sous presse), « Les mécanismes de basculement dans une organisation islamiste armée », *Revue Internationale de Criminologie et de Police Technique et Scientifique*.

22 novembre

L'organisation de la lutte contre le terrorisme au Canada.
Les structures chargées de lutter contre le terrorisme (3 ordres de police)
Les initiatives de coopération transfrontalières

Stéphane Leman-Langlois (2007), « Le terrorisme et la lutte contre le terrorisme », in M. Cusson, B. Dupont et F. Lemieux (eds.), *Traité de sécurité intérieure*, Montréal : HMH, pp. 199-222 [2^{ème} partie].

29 novembre

La place du secteur privé dans la prévention et la lutte contre le terrorisme
Les infrastructures essentielles : vulnérabilités et moyens de protection
L'impact économique du terrorisme
Les stratégies de gestion des risques

Thomas Homer Dixon (2002), « The rise of complex terrorism », *Foreign Policy*, no. 128, pp. 52-62.

6 décembre

La globalisation du terrorisme et de la coopération anti-terroriste
Les outils modernes du terrorisme.
Opérations
Communications
Financement
Les réseaux terroristes : netwars
Les nouvelles stratégies de lutte contre le terrorisme

Benoît Gagnon (2007), « Les technologies de l'information et le terrorisme », in C.-P. David et B. Gagnon (eds.), *Repenser le terrorisme : Concept, acteurs et réponses*, Québec : PUL, pp. 243-267.

13 décembre

Examen final

Évaluation

Le cours donnera lieu aux trois activités pédagogiques suivantes :

1. Un examen intra portant sur la matière vue dans la première moitié du cours (30% de la note finale).
2. Un « bulletin d'information ». Il s'agit d'un travail portant sur un événement d'actualité s'étant produit dans les 7 jours précédant la remise au professeur qui devra être rédigé et distribué aux autres étudiants, et qui fera l'objet de discussions en classe (30% de la note finale).
3. Une étude de cas écrite de 3 heures qui tiendra lieu d'examen de fin d'année (40% de la note finale).

Les travaux remis en retard sans autorisation préalable du professeur seront pénalisés de 10% le premier jour et de 5% chacun des jours suivants. Ce délai ne peut dépasser 5 jours. Les jours de fin de semaine ou fériés comptent comme les autres jours.

En vertu du règlement pédagogique de la FAS, la correction de la langue compte parmi les critères d'évaluation. La politique de l'école à cet égard est d'accorder 10% des points pour la qualité de la langue.

Références

Il n'y a pas de recueil de textes, mais des lectures obligatoires sous la forme de documents électroniques disponibles sur le site du cours devront être faites avant chaque séance. Ces lectures permettront aux étudiants d'approfondir les points abordés dans les cours magistraux. Des lectures additionnelles seront également suggérées aux étudiants. En raison de la nature de ce cours, il est également **indispensable** que les étudiants se tiennent au courant de l'actualité nationale et internationale à travers une lecture régulière de la presse papier et en ligne.